



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/	GEOMETRIA	GRADO:	DECIMO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Representar lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica

Realizar el cálculo de áreas sombreadas

Hallar la ecuación de una recta

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Encuentra la ecuación de la recta que: (en todos los casos graficar)

a. Pasa por el punto P(-1, 3) y cuya pendiente es -2

b. Pasa por los puntos R(-1, 2) y T(1, 7)

c. Halla la ecuación de la recta que pasa por los puntos M (-1 ; -2) y A (-5 ; 4)

d. Halla las ecuaciones de las rectas a las que pertenecen los lados del triángulo de vértices (1 ; 1), B (5 ; 7) y C (3 ; -3)

A

2. Comprobar si las siguientes rectas son paralelas, perpendiculares o se cortan simplemente.

a) $2x - y - 4 = 0$; $y - 2x - 7 = 0$

b) $2x + 3y = 18$; $-x + 3y - 15 = 0$

c) $x - 2y - 6 = 0$; $y = 3x - 5$

3. Encuentre la ecuación de la recta que pasa por el punto (-1,2) y es paralela a la recta $-10x + 2y - 6 = 0$.

4. Hallar la ecuación de la recta que pasa por los puntos (-3,1) y es paralela a la recta que pasa por los puntos (-3,-2) y (-2,3).

5. Halla la ecuación de la recta que pasa por el vértice A del triángulo de vértices A (2 ; 2) , B (3 ; -4) y C (6 ; 1) y perpendicular al lado opuesto de dicho vértice.

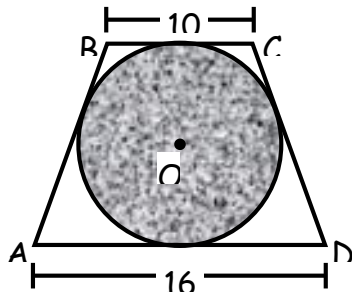
6. Halla la ecuación de la recta que pasa por el origen del sistema de ejes coordenados y que tiene por pendiente 2.

7. Halla la ecuación de la recta que pasa por el punto de intersección de las rectas $2x + y + 1 = 0$; $x - 2y + 1 = 0$ y es paralela a la recta $4x - 3y - 7 = 0$

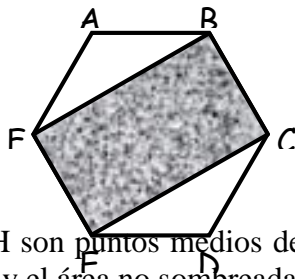
8. Hallar el área sombreada, si: $AB = CD$ y ABCD es un trapecio de área igual a 320 m^2 .



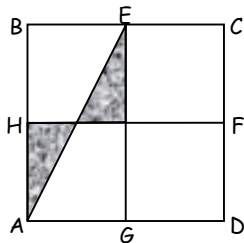
“Educando con integridad transformamos sociedad”



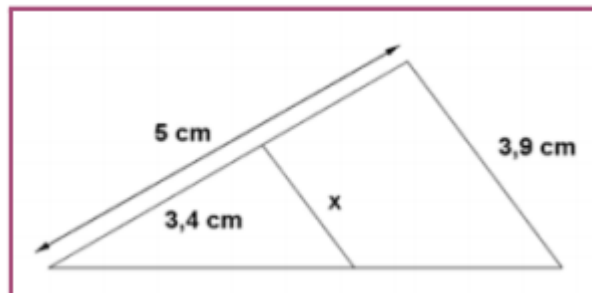
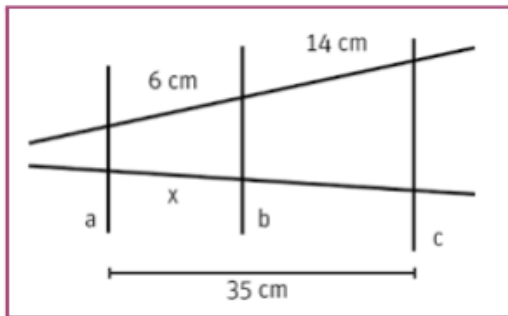
9. En la figura se muestra un hexágono regular de 100 m de lado. Calcular el área de la región sombreada.



10. E, F, G y H son puntos medios de los lados del cuadrado ABCD. Entonces la razón entre el área sombreada y el área no sombreada.



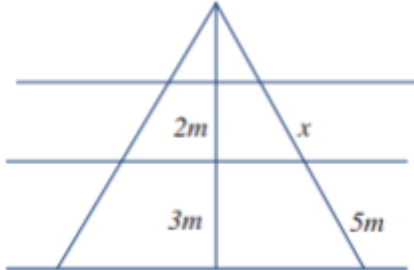
11. Hallar el valor de x en cada una de las siguientes graficas:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”



BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=TO-cXk8UckA>

<https://www.youtube.com/watch?v=edE5Y1kOgFw>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Los estudiantes deberán resolver el taller para entregarlo y preparar la sustentación, la realización del taller valdrá el 40% y la sustentación el 60 %

El taller debe realizarse completo en hojas de block cuadrículadas y entregado en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Viernes 6 de marzo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Viernes 6 de marzo 12.00M aula 208

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

ELVIA LUCIA URREGO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ELVIA LUCIA URREGO

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA