



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	SOCIALES	GRADO:	SEXTO 1 Y 2
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Indaga por las coordenadas de ruta migratoria de los primeros habitantes de América.
- Consulta las características socio-culturales de los indígenas americanos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El objetivo de este trabajo es dar cuenta de los aprendizajes obtenidos durante este periodo académico
INVESTIGA Y RELAJA UNA DE LAS Opciones QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN:

Opción 1: Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales teorías sobre el origen de los primeros pobladores de América y qué evidencia las respalda?
2. ¿Cómo influyeron los factores geográficos y climáticos en la dispersión de los primeros grupos humanos por el continente americano?
3. ¿De qué manera las diferencias culturales y tecnológicas entre los primeros pueblos indígenas de América reflejan su adaptación a distintos entornos?
4. ¿Qué impacto tuvo la llegada de los primeros humanos en la fauna y flora de América, y cómo se compara con el impacto de otras migraciones humanas en diferentes continentes?
5. ¿Cómo habría sido la evolución de las sociedades indígenas en América si las rutas de migración hubieran sido diferentes?
6. ¿Cómo lograron los Mayas desarrollar una civilización avanzada en medio de condiciones geográficas desafiantes como las selvas tropicales?
7. ¿Qué papel jugaron la religión y la astronomía en la vida política y social de la civilización Maya?
8. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que llevaron al colapso de las ciudades Mayas?
9. ¿Cómo comparan los sistemas de escritura y matemáticas de los mayas con los de otras civilizaciones antiguas?
10. ¿Qué lecciones podemos aprender de la organización política y urbana de los mayas en cuanto a la sostenibilidad y el manejo de los recursos?
11. ¿Cómo influyó la ubicación geográfica de Tenochtitlán en el desarrollo político, económico y militar del Imperio Azteca?
12. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que permitieron a los aztecas expandir su imperio tan rápidamente en tan poco tiempo?
13. ¿Cómo comparan las estructuras sociales de los aztecas con las de otras civilizaciones mesoamericanas y del mundo?
14. ¿Qué papel jugaba la religión en la vida cotidiana y en las decisiones políticas de los aztecas?
15. ¿De qué manera las prácticas agrícolas y los sistemas de irrigación, como las chinampas, ayudaron a sostener a la población azteca?
16. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las civilizaciones prehispánicas con la llegada de los colonizadores europeos?
17. ¿De qué manera los intercambios culturales entre europeos e indígenas cambiaron la vida cotidiana y las prácticas religiosas en ambas sociedades?
18. ¿Cómo afectó la llegada de nuevas enfermedades a las poblaciones indígenas y qué papel jugaron estas en la consolidación del dominio europeo?
19. ¿Qué papel jugaron las alianzas entre pueblos indígenas y los europeos en el proceso de colonización, y qué consecuencias tuvieron estas alianzas para ambos lados?
20. ¿Cómo habría cambiado la historia si las civilizaciones prehispánicas hubieran resistido con éxito la colonización europea?

Opción 2: Realiza un video clip o un audio de máximo 4 minutos en el que hagas referencia a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales teorías sobre el origen de los primeros pobladores de América y qué evidencia las respalda?
2. ¿Cómo influyeron los factores geográficos y climáticos en la dispersión de los primeros grupos humanos por el continente americano?
3. ¿De qué manera las diferencias culturales y tecnológicas entre los primeros pueblos indígenas de América reflejan su adaptación a distintos entornos?
4. ¿Qué impacto tuvo la llegada de los primeros humanos en la fauna y flora de América, y cómo se compara con el impacto de otras migraciones humanas en diferentes continentes?
5. ¿Cómo habría sido la evolución de las sociedades indígenas en América si las rutas de migración hubieran sido diferentes?
6. ¿Cómo lograron los Mayas desarrollar una civilización avanzada en medio de condiciones geográficas desafiantes como las selvas tropicales?
7. ¿Qué papel jugaron la religión y la astronomía en la vida política y social de la civilización Maya?
8. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que llevaron al colapso de las ciudades Mayas?
9. ¿Cómo comparan los sistemas de escritura y matemáticas de los mayas con los de otras civilizaciones antiguas?
10. ¿Qué lecciones podemos aprender de la organización política y urbana de los mayas en cuanto a la sostenibilidad y el manejo de los recursos?
11. ¿Cómo influyó la ubicación geográfica de Tenochtitlán en el desarrollo político, económico y militar del Imperio Azteca?
12. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que permitieron a los aztecas expandir su imperio tan rápidamente en tan poco tiempo?
13. ¿Cómo comparan las estructuras sociales de los aztecas con las de otras civilizaciones mesoamericanas y del mundo?
14. ¿Qué papel jugaba la religión en la vida cotidiana y en las decisiones políticas de los aztecas?
15. ¿De qué manera las prácticas agrícolas y los sistemas de irrigación, como las chinampas, ayudaron a sostener a la población azteca?
16. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las civilizaciones prehispánicas con la llegada de los colonizadores europeos?
17. ¿De qué manera los intercambios culturales entre europeos e indígenas cambiaron la vida cotidiana y las prácticas religiosas en ambas sociedades?
18. ¿Cómo afectó la llegada de nuevas enfermedades a las poblaciones indígenas y qué papel jugaron estas en la consolidación del dominio europeo?
19. ¿Qué papel jugaron las alianzas entre pueblos indígenas y los europeos en el proceso de colonización, y qué consecuencias tuvieron estas alianzas para ambos lados?
20. ¿Cómo habría cambiado la historia si las civilizaciones prehispánicas hubieran resistido con éxito la colonización europea?

Opción 3: Realiza una pieza artística (historieta, fanzine, ilustraciones, teatro, canción, poema, etc.) en el que respondas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales teorías sobre el origen de los primeros pobladores de América y qué evidencia las respalda?
2. ¿Cómo influyeron los factores geográficos y climáticos en la dispersión de los primeros grupos humanos por el continente americano?
3. ¿De qué manera las diferencias culturales y tecnológicas entre los primeros pueblos indígenas de América reflejan su adaptación a distintos entornos?
4. ¿Qué impacto tuvo la llegada de los primeros humanos en la fauna y flora de América, y cómo se compara con el impacto de otras migraciones humanas en diferentes continentes?
5. ¿Cómo habría sido la evolución de las sociedades indígenas en América si las rutas de migración hubieran sido diferentes?
6. ¿Cómo lograron los Mayas desarrollar una civilización avanzada en medio de condiciones geográficas desafiantes como las selvas tropicales?
7. ¿Qué papel jugaron la religión y la astronomía en la vida política y social de la civilización Maya?
8. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que llevaron al colapso de las ciudades Mayas?
9. ¿Cómo comparan los sistemas de escritura y matemáticas de los mayas con los de otras civilizaciones antiguas?

10. ¿Qué lecciones podemos aprender de la organización política y urbana de los mayas en cuanto a la sostenibilidad y el manejo de los recursos?
11. ¿Cómo influyó la ubicación geográfica de Tenochtitlán en el desarrollo político, económico y militar del Imperio Azteca?
12. ¿Cuáles fueron los factores más importantes que permitieron a los aztecas expandir su imperio tan rápidamente en tan poco tiempo?
13. ¿Cómo comparan las estructuras sociales de los aztecas con las de otras civilizaciones mesoamericanas y del mundo?
14. ¿Qué papel jugaba la religión en la vida cotidiana y en las decisiones políticas de los aztecas?
15. ¿De qué manera las prácticas agrícolas y los sistemas de irrigación, como las chinampas, ayudaron a sostener a la población azteca?
16. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las civilizaciones prehispánicas con la llegada de los colonizadores europeos?
17. ¿De qué manera los intercambios culturales entre europeos e indígenas cambiaron la vida cotidiana y las prácticas religiosas en ambas sociedades?
18. ¿Cómo afectó la llegada de nuevas enfermedades a las poblaciones indígenas y qué papel jugaron estas en la consolidación del dominio europeo?
19. ¿Qué papel jugaron las alianzas entre pueblos indígenas y los europeos en el proceso de colonización, y qué consecuencias tuvieron estas alianzas para ambos lados?
20. ¿Cómo habría cambiado la historia si las civilizaciones prehispánicas hubieran resistido con éxito la colonización europea?

BIBLIOGRAFIA:

https://www7.uc.cl/sw_educ/historia/conquista/parte2/html/h11.html
<https://www.donquijote.org/es/cultura-espanola/historia/conquista-de-america/>
<https://www.cultura.gob.es/cultura/archivos/difusion/mc-difusion/bicentenarios/contexto-historico/imperio-espanol/conquista-de-america.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>

RECURSOS:

- Hojas de block
- Lápices
- Cibergrafía
- Libros de texto biblioteca institucional
- Celular o computador

OBSERVACIONES: el trabajo hecho a mano debe tener el siguiente formato: Portada, preguntas con respuestas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Semana 18 a 22 de noviembre o fecha que establezca la Institución	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Semana 25 a 29 de noviembre o fecha que establezca la Institución
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Johan Fernando Acevedo Ortega	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”