



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Sociales	GRADO:	Quinto
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: - conocer los aspectos sociales y políticos que caracterizan la historia de Colombia en el siglo XIX.

- Conocer las circunstancias políticas que condujeron al proceso de independencia.
- Mostrar respeto y amor por los símbolos que representan a nuestro país Colombia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resuelve

1. En el siglo xix, lo que hoy conocemos como Colombia, era un territorio gobernado por España; es decir que éramos una colonia. Consulta sobre los siguientes aspectos relacionados con el tema:
¿Qué significa ser colonia de otro país?
¿Cómo se afectan los componentes políticos, sociales y económicos de un territorio cuando se es una colonia?
2. Explica los factores que llevaron a que los colombianos buscaran ser libres e independientes y que finalmente nos llevaron a la libertad.
3. ¿Crees que el episodio del florero fue motivo suficiente para buscar la independencia o más bien fue una disculpa? Explica y argumenta
4. Explica por qué a un periodo de nuestra historia se le conoce como “la patria boba”
5. ¿Por qué el 20 de julio debe seguir siendo una fecha de celebración para los colombianos y colombianas?
6. Elabora un dibujo que represente tu respeto y amor por Colombia.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). *Ministerio de Educación Nacional de Colombia*. Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Trabajo escrito con las recomendaciones: 60%

Puntualidad en la entrega: 10%

Sustentación del trabajo: 30%

RECURSOS: Digitales, hojas de block cuadriculadas.

Retos para Gigantes grado quinto <https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-quinto.pdf>

OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, sin rayas, con portada, margen de 2.5, elaborado de forma manual (no formato digital)

Los dibujos deben estar coloreados.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Diego Alejandro Sierra
Sergio Gallego

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA