



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales. Ed Ambiental	GRADO:	Quinto
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: - Explicar el mecanismo de relación en el ser humano e identificar los órganos que intervienen en él.

- Identificar los componentes del sistema nervioso central y reconocer su función.
- Comprendo la necesidad de cuidar mi sistema nervioso central través de actividades de sano esparcimiento, como el deporte y la lectura.
- Explicar que es el equilibrio ecológico y su importancia para el adecuado sostenimiento de los ecosistemas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resuelve

1. Observa las imágenes e identifica que sentido está utilizando cada niño o niña y explica su funcionamiento.

1.





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

2.



3.



4.



5.



2. Con los ojos observamos los objetos y nos relacionamos con el mundo, relaciona cada parte del ojo con su función.

NERVIO
OPTICO

CONTROLA LA CANTIDAD DE
LUZ QUE ENTRA EN EL OJO

PUPILA

SIRVE PARA ENFOCAR LOS
OBJETOS

CRISTALINO

PERMITE LA ENTRADA DE
LUZ AL INTERIOR DEL OJO

IRIS

LLEVA LA INFORMACION AL
CEREBRO

RETINA

PERCIBE LAS IMAGENES



3. Observa con atención la imagen y responde:

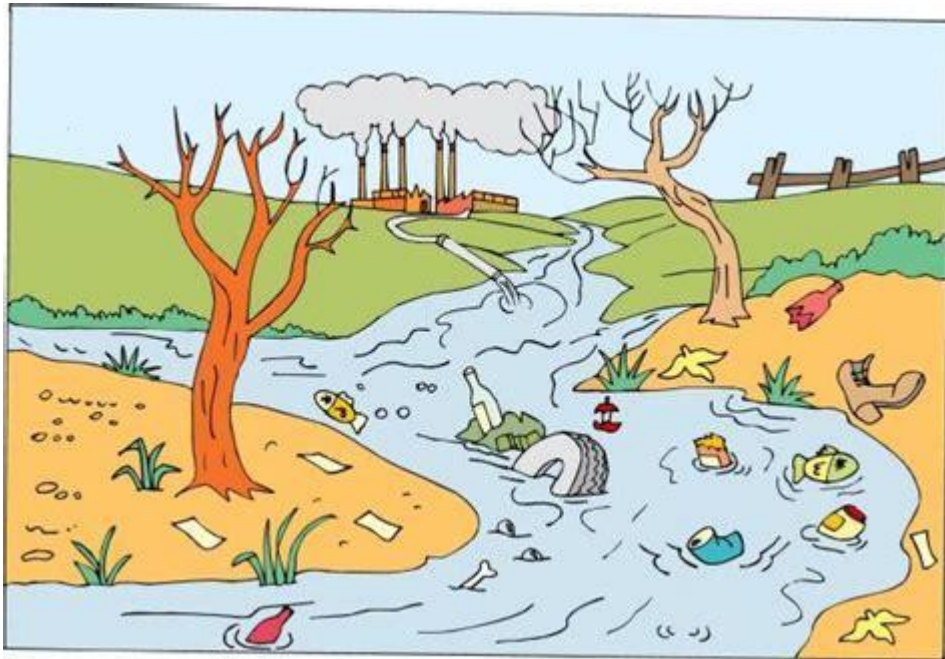
¿Qué factores están contribuyendo a la destrucción de ese ecosistema?

¿Quiénes son los responsables de lo que está pasando?

¿Consideras que ese ecosistema se puede volver a recuperar? Explica como

¿Qué consecuencias negativas tiene esta contaminación para los organismos que viven allí?

La imagen representa un ejemplo de desequilibrio ecológico, explica cómo se dio este proceso.



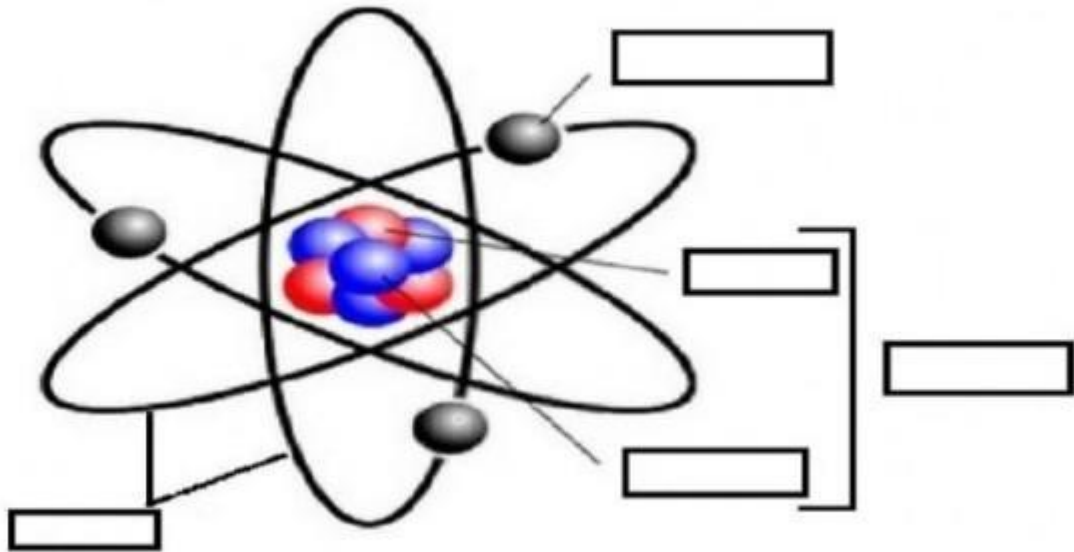
4. Explica con tus propias palabras que es la materia.



5. Explica que es el átomo y en la gráfica, señala sus partes.

Estructura atómica y Tabla Periódica.

1. Completa con las partes del átomo



6. Realiza una lista de acciones que podemos implementar para cuidar y preservar los ecosistemas.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

BIBLIOGRAFIA: Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). <i>Ministerio de Educación Nacional de Colombia</i> . Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/porta1/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES) Rúbrica de Evaluación Trabajo escrito con las recomendaciones: 50% Puntualidad en la entrega: 10% Sustentación del trabajo: 30% Autoevaluación: 10%	
RECURSOS: Digitales, hojas de block cuadriculadas. Retos para Gigantes grado quinto https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-quinto.pdf	
OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, sin rayas, con portada, margen de 2.5, elaborado de forma manual (no formato digital)	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Diego Alejandro Sierra Sergio Gallego	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Rúbrica para autoevaluación
Valora tú aprendizaje

	SI	NO	A VECES
Identifico el átomo y señalo sus partes.			
Relaciono el uso racional de los recursos naturales y la conservación de los ecosistemas.			
Identifico los componentes del sistema nervioso central y reconozco su función.			
Adopto prácticas que contribuyen a la preservación y cuidado del medio ambiente.			
Practico rutinas positivas que fortalecen y mantienen sano mi sistema nervioso central, como la lectura y el deporte.			