



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
NIT 900709106-1

Transformamos sociedad, educando en integridad.

Viernes 04/10 /2019

Actividad de apoyo Tecnología e Informática

Grado: Octavo

Profesora: Natividad Ríos

Tema: Técnicas de Conservación de Alimentos

Taller # 1

Consulta y escribe ejemplos de alimentos que usan esta técnica:

- Ahumado
- Secado
- Salazón
- Confitado
- conservas en vinagre, aceite o alcohol
- Fermentación
- Liofilización
- Irradiación
- Envasado al vacío

Tema: Robótica

Taller: # 2

1. Realiza una sopa de letra con los siguientes 10 términos que corresponden a la Robótica: Ciencia, Robot, Inteligencia, Matemáticas, Artificial, Electrónica, Robótica, Mecánica, Autómata, Informática.

2. Analiza y responde:

- ¿Qué aplicaciones tiene un robot?
- ¿En Qué tareas se puede requerir la ayuda de un robot?
- Consideras que un robot puede reemplazar al hombre? SI, NO y ¿Por qué? (Debes Argumentar tu respuesta)
- Realiza un cuento escrito con las siguientes palabras (proyecto, proceso, tecnología, humanos, robots, tareas, inteligente y creativo)

3. Define con tus propias palabras Qué es Tecnología y Qué es Robótica?

4. Dibuja en forma real o caricatura (como lo desees), un robot. Diciendo como se llama y que hace.

5. Crees que los robots puedan llegar a tener sentimientos como los humanos? Justifica tu respuesta.

6. ¿Qué es un sensor? Donde se utilizan los sensores? Escribe ejemplos de uso de sensores.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
NIT 900709106-1

Transformamos sociedad, educando en integridad.

TALLER # 3

REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

Pistas

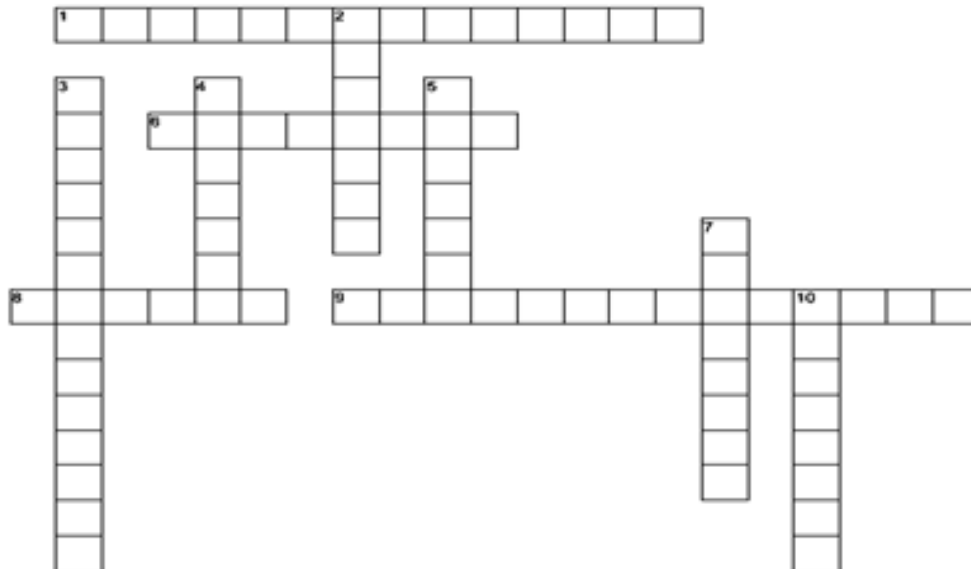
Horizontal

1. Solar, cinetica, calorica, electrica
6. Tipo de energia que ayuda al movimiento de los autos
8. Efecto producido por la energia acustica
9. Necesaria para que los objetos o aparatos funciones

Vertical

2. Energia producida por la velocidad de los vientos
3. Energia que proviene de los alimentos
4. Asi como la energia no se crea, se transforma
5. Presente en los procesos del medio ambiente y dentro de nuestro cuerpo.
7. Energia que convierte a las plantas en sustancias nutritivas
10. Energia de los cuerpos en movimiento

Lee cuidadosamente el texto y completa el crucigrama





Transformamos sociedad, educando en integridad.

2. Une con una línea el tipo de energía a la forma como se manifiesta.

En forma de calor	Energía química
En forma de luz	Energía luminosa
Electricidad	Energía calorífica
En forma de movim ^o	Energía eléctrica
En los nutrientes	Energía cinética

3. ¿En qué se utiliza la energía?

4. ¿Cuál es la forma de energía que se produce por el aumento de la temperatura de los objetos?

5. ¿Qué acción produce la energía potencial o cinética en los cuerpos?

6. Marca con una X. Son fuentes de energía renovables:

- A. solar, hidráulica, eólica, mareomotriz
- B. solar, gas, geotérmica, eólica.
- C. solar, gas, hidráulica, carbón

7. ¿Qué significa: fuente de energía renovable?

8. Clasifica los siguientes tipos de energía en renovables y no renovables Eólica, geotérmica, carbón, hidroeléctrica, mareomotriz, petróleo, solar, biocombustibles, gas natural, solar, carbón.

Energía Renovable	Energía no renovable

9. ¿Por qué crees que es importante reducir el consumo de energía?

10. ¿Qué impacto puede tener el uso de las energías no renovables al medio ambiente?

11. Menciona 5 formas de ahorrar energía y contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente