



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Geometría	GRADO:	Noveno
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Reconoce y aplica propiedades de semejanza y congruencia de triángulos en la resolución de problemas.

Utiliza el Teorema de Thales para justificar relaciones de proporcionalidad en figuras geométricas.

Representa gráficamente transformaciones geométricas en el plano cartesiano (traslación, reflexión, rotación).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Módulo 1: Traslación de figuras en el plano cartesiano

- Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=C3Ydl25rESg>
- En base al video anterior resuelva los siguientes ejercicios:
 - a. Trasladar la siguiente figura 6 unidades hacia abajo:
 - A = (1,1)
 - B = (3,1)
 - C = (2,3)
 - b. Trasladar la siguiente figura 5 unidades a la derecha:
 - A = (-3,1)
 - B = (-1,2)
 - C = (-2,4)
 - D = (-3,3)

Módulo 2: Reflexión de figuras en el plano cartesiano

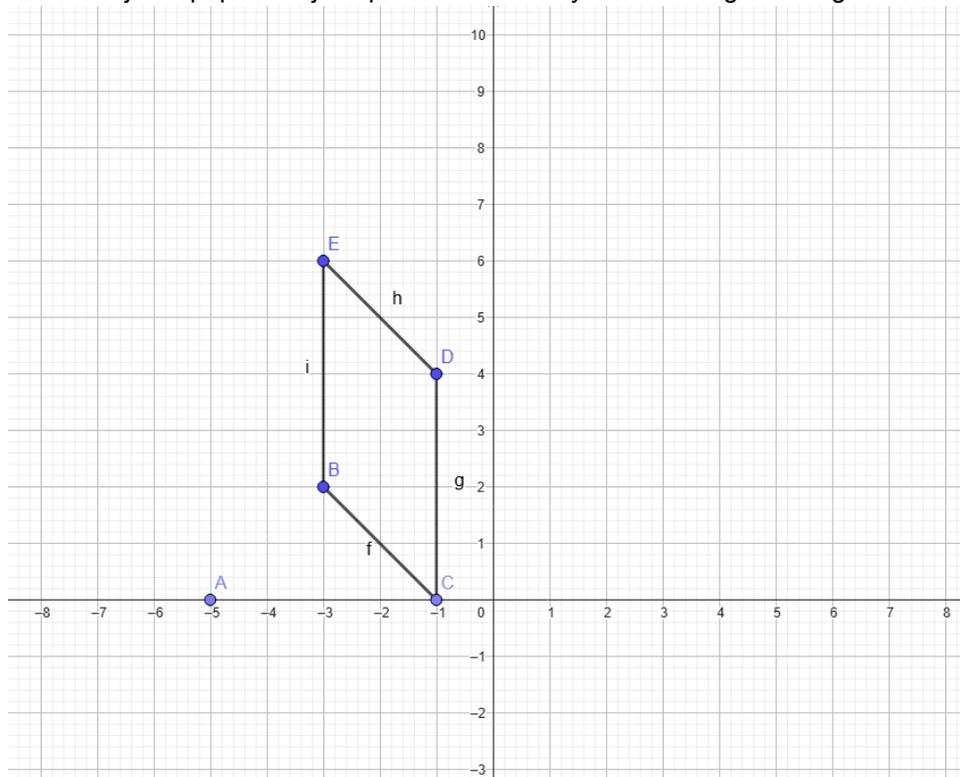
- Observe el siguiente vide: <https://www.youtube.com/watch?v=hHGmnFM-GCk>
- En base al video anterior resuelva los siguientes ejercicios:
 - c. Reflejar la siguiente figura con respecto al eje x:
 - A = (1,1)
 - B = (3,1)
 - C = (2,3)
 - d. Reflejar la siguiente figura con respecto al eje y:
 - A = (-3,1)
 - B = (-1,2)
 - C = (-2,4)
 - D = (-3,3)



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Módulo 3: Homotecia

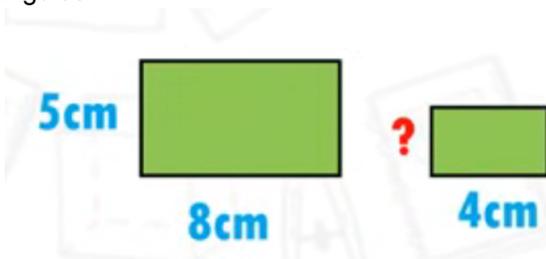
- Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zrPuBP1qJk4>
- En base a lo anterior realice lo siguiente:
- En una hoja de papel dibuje el plano cartesiano y realice la siguiente figura:



- Realice luego una homotecia que tenga razón 2 y que tenga como centro el punto A.

Módulo 4: Semejanza de triángulos

- Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4MxChkqm370>
- En base a lo anterior encuentre los lados faltantes en las siguientes figuras usando la semejanza de triángulos:



- e.



“Educando con integridad transformamos sociedad”

f.

g.

BIBLIOGRAFIA: Libro Guía: Vamos a aprender matemáticas 9, Ediciones SM, S.A., 2017

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La evaluación se realizará de la siguiente manera:
 -50% de la nota es la entrega y calificación del plan de mejoramiento.
 -50% de la nota es la sustentación del trabajo.

RECURSOS:

Papel y lápiz.
 Regla, transportador.

OBSERVACIONES: El trabajo debe ser realizado y entregado en las fechas establecidas por la institución educativa.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DE LA EDUCADORA:

FIRMA DE LA EDUCADORA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Juana Arango Prado	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA