

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO GRADO NOVENO

Área y/o Asignatura: CIVISMO Y URBANIDAD		Grado: Noveno 1 y 2
Educador Responsable: Johan Fernando Acevedo Ortega		
e-mail:		Fecha recibido:
Trabajo (30%):	Sustentación (70%):	Fecha entrega:

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Nombres y Apellidos completos:	
GRADO	Celular:
Nombre y apellido del acudiente:	
Celular de contacto con el acudiente:	

Evidencias de aprendizaje:

- Reconoce la importancia de los deberes de los menores de edad y La ley de infancia y adolescencia.
- Implementa las normas y leyes para una mejor convivencia

ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TALLER:
<p>Los trabajos DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK y requieren sustentación oral y/o escrita por lo que se recuerda al estudiante repasar detenidamente los contenidos trabajados, dado que la sola entrega de los trabajos no garantiza la aprobación de las actividades de apoyo. Además, los trabajos deben ser desarrollados por los estudiantes, no por otras personas o ser tomados textualmente de otras fuentes bibliográficas (y menos aún, sin referencia bibliográfica) dado que no serán tomados en cuenta como ejercicios válidos en el presente taller y no cumplirían con el objetivo central del plan de apoyo, el cual consiste en que el estudiante desarrolle las habilidades y las competencias que no logró evidenciar durante el período.</p> <p>Si necesita aclarar dudas respecto a las actividades del taller puede buscar al docente para resolverlas con tiempo suficiente, previo a la sustentación.</p> <p>Se puede sustentar esta actividad de diferentes maneras, por ejemplo, videoclips, podcast, canciones o cualquier otra que el estudiante considere, siempre y cuando sea concertada con el docente</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD y /o TALLER:

El objetivo de esta actividad es reforzar conocimientos respecto a la constitución política de Colombia.

Investiga y responde

1. **¿Qué causas históricas y sociales hicieron necesaria la creación de la Constitución Política de 1991 en Colombia?**
2. **¿Cómo se diferencia la Constitución de 1991 de las anteriores constituciones colombianas en cuanto a derechos y participación ciudadana?**
3. **¿Qué papel jugaron los grupos sociales marginados (indígenas, afrocolombianos, jóvenes, mujeres) en la redacción de la Constitución de 1991?**
4. **¿Cómo influye la Constitución de 1991 en la protección de los derechos humanos en el contexto colombiano actual?**

5. ¿Qué dilemas éticos surgen cuando los derechos de una persona entran en conflicto con los de otra en la práctica de la Constitución?
6. ¿Qué consecuencias tiene el incumplimiento de los principios constitucionales en la vida política y social del país?
7. ¿De qué manera la Constitución de 1991 fortaleció la democracia en Colombia y qué retos persisten hoy?
8. ¿Cómo se pueden comparar los cambios constitucionales en Colombia con los de otros países latinoamericanos que también reformaron sus constituciones en el siglo XX?
9. ¿Qué mecanismos de participación ciudadana consagrados en la Constitución de 1991 resultan más efectivos en la actualidad y por qué?
10. ¿Qué responsabilidades adquiere un ciudadano colombiano al vivir bajo una Constitución que reconoce derechos, pero también deberes?