

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO GRADO SÉPTIMO

Área y/o Asignatura: SOCIALES		Grado: Séptimo 1 y 2
Educador Responsable: Johan Fernando Acevedo Ortega		
e-mail:		Fecha recibido:
Trabajo (30%):	Sustentación (70%):	Fecha entrega:

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Nombres y Apellidos completos:	
GRADO	Celular:
Nombre y apellido del acudiente:	
Celular de contacto con el acudiente:	

Evidencias de aprendizaje:

- Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).
- Reconoce la organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásico y posclásico y señala similitudes y diferencias con las sociedades medievales de Europa.
- Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual.

ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TALLER:
<p>Los trabajos DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK y requieren sustentación oral y/o escrita por lo que se recuerda al estudiante repasar detenidamente los contenidos trabajados, dado que la sola entrega de los trabajos no garantiza la aprobación de las actividades de apoyo. Además, los trabajos deben ser desarrollados por los estudiantes, no por otras personas o ser tomados textualmente de otras fuentes bibliográficas (y menos aún, sin referencia bibliográfica) dado que no serán tomados en cuenta como ejercicios válidos en el presente taller y no cumplirían con el objetivo central del plan de apoyo, el cual consiste en que el estudiante desarrolle las habilidades y las competencias que no logró evidenciar durante el período.</p> <p>Si necesita aclarar dudas respecto a las actividades del taller puede buscar al docente para resolverlas con tiempo suficiente, previo a la sustentación.</p> <p>Se puede entregar esta actividad de diferentes maneras, por ejemplo, videos, canciones, obras de teatro u otra que el estudiante considere y que sea acordada con el docente</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD y /o TALLER:

Esta actividad tiene como objetivo comprender la importancia y el legado histórico de la Edad Media y del Renacimiento europeo, y su influencia en el mundo contemporáneo.

Investiga y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué factores políticos y sociales explican la expansión del Imperio Romano y qué riesgos trajo consigo?

2. ¿Cómo influyeron las leyes romanas en la construcción de sociedades más organizadas y qué elementos de ellas siguen presentes hoy?
3. ¿Qué papel tuvieron los gladiadores y los espectáculos en la vida cotidiana de Roma, y cómo reflejaban la mentalidad de esa sociedad?
4. ¿Por qué se produjo la caída del Imperio Romano de Occidente y qué enseñanzas puede darnos sobre el poder y la decadencia?
5. Si fueras un ciudadano común en Roma, ¿qué aspectos de tu vida se verían afectados por las decisiones del emperador?
6. ¿Por qué Constantinopla fue considerada un punto estratégico para el comercio y la política mundial?
7. ¿Cómo influyó la religión en el poder político del Imperio Bizantino y qué dilemas generó?
8. ¿De qué manera el arte y la arquitectura bizantina reflejaron la unión entre religión y poder?
9. ¿Qué podemos aprender de la caída de Constantinopla frente a los otomanos sobre la importancia de la geografía en la historia?
10. ¿Cómo se puede comparar el papel del emperador bizantino con el de los líderes actuales?
11. ¿Qué importancia tuvo Carlomagno en la consolidación de Europa medieval y por qué se le llamó “padre de Europa”?
12. ¿Cómo influyó la alianza entre el Imperio Carolingio y la Iglesia en la política y cultura medieval?
13. ¿Qué retos enfrentaba un imperio como el Carolingio para mantenerse unido en una Europa fragmentada?
14. ¿Qué diferencias y similitudes encuentras entre el sistema feudal impulsado en esta época y las formas actuales de organización social?
15. Si fueras un campesino del Imperio Carolingio, ¿cómo describirías tus condiciones de vida frente al poder de la nobleza y la Iglesia?
16. ¿Por qué el Renacimiento es considerado un renacer cultural y científico después de la Edad Media?
17. ¿Cómo cambió la manera de pensar sobre el ser humano y la naturaleza durante el Renacimiento?
18. ¿Qué impacto tuvieron inventos como la imprenta en la difusión del conocimiento y cómo se relaciona con la tecnología actual?
19. ¿En qué aspectos el Renacimiento transformó la educación y qué podemos aplicar de esos cambios en la escuela de hoy?
20. ¿Crees que el arte y la ciencia del Renacimiento siguen influyendo en nuestra vida actual? Da ejemplos concretos.