

**PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO GRADO SÉPTIMO**

<b>Área y/o Asignatura: CIVISMO Y URBANIDAD</b>		<b>Grado: Séptimo 1 y 2</b>
<b>Educador Responsable: Johan Fernando Acevedo Ortega</b>		
<b>e-mail:</b>		<b>Fecha recibido:</b>
<b>Trabajo (30%):</b>	<b>Sustentación (70%):</b>	<b>Fecha entrega:</b>

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE	
<b>Nombres y Apellidos completos:</b>	
<b>GRADO</b>	<b>Celular:</b>
<b>Nombre y apellido del acudiente:</b>	
<b>Celular de contacto con el acudiente:</b>	

**Evidencias de aprendizaje:**

- Identifica y Comprende las normas de Convivencia para su beneficio.
- Reconoce y Aplica lo aprendido en el manual de convivencia
- Comprende los principios de la justicia restaurativa y su aplicación en el manual de convivencia

ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TALLER:
<p>Los trabajos <b>DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK</b> y requieren sustentación oral y/o escrita por lo que se recuerda al estudiante repasar detenidamente los contenidos trabajados, dado que la sola entrega de los trabajos no garantiza la aprobación de las actividades de apoyo. Además, los trabajos deben ser desarrollados por los estudiantes, no por otras personas o ser tomados textualmente de otras fuentes bibliográficas (y menos aún, sin referencia bibliográfica) <b>dado que no serán tomados en cuenta como ejercicios válidos en el presente taller y no cumplirían con el objetivo central del plan de apoyo</b>, el cual consiste en que el estudiante desarrolle las habilidades y las competencias que no logró evidenciar durante el período.</p> <p><b>Si necesita aclarar dudas respecto a las actividades del taller puede buscar al docente para resolverlas con tiempo suficiente, previo a la sustentación.</b></p>

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD y /o TALLER:**

El objetivo de este trabajo es comprender la importancia de la justicia restaurativa en la resolución de conflictos en la escuela.

**Investiga y resuelve las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es la justicia restaurativa y cómo se diferencia de la justicia punitiva?
2. ¿Cómo puede la justicia restaurativa mejorar la convivencia en el entorno escolar?
3. ¿Por qué es importante que las personas involucradas en un conflicto participen en su resolución?
4. ¿Qué papel juega el diálogo en la justicia restaurativa y cómo ayuda a resolver conflictos?
5. ¿Cómo la justicia restaurativa puede ayudar a las víctimas a sanar después de un conflicto?
6. ¿De qué manera la justicia restaurativa promueve la empatía entre los estudiantes?

7. ¿Cuáles son los beneficios de escuchar activamente a todas las partes involucradas en un conflicto?
8. ¿Cómo pueden los estudiantes ser parte de las soluciones a los problemas de convivencia escolar?
9. ¿Qué responsabilidades tienen los estudiantes en la construcción de un ambiente escolar más respetuoso y armonioso?
10. ¿Cómo la justicia restaurativa contribuye a evitar la repetición de conductas conflictivas en la escuela?
11. ¿De qué manera la justicia restaurativa fomenta el respeto y la inclusión en la comunidad escolar?
12. ¿Cómo puede la justicia restaurativa cambiar la percepción del castigo en la escuela?
13. ¿Qué tipo de habilidades interpersonales se desarrollan al practicar la justicia restaurativa en el aula?
14. ¿Cómo se puede aplicar la justicia restaurativa en casos de bullying escolar?
15. ¿Qué rol juegan los acuerdos entre las partes en la restauración del daño causado en un conflicto?
16. ¿De qué manera la justicia restaurativa contribuye a crear una cultura de paz dentro de la escuela?
17. ¿Cómo puede la justicia restaurativa prevenir futuros conflictos en la escuela?
18. ¿Qué ejemplos de justicia restaurativa pueden inspirar cambios positivos en la convivencia escolar?
19. ¿Cómo se puede integrar la justicia restaurativa en el reglamento escolar de manera efectiva?
20. ¿Qué papel tienen los profesores y estudiantes en el éxito de los procesos de justicia restaurativa?