

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO GRADO SEXTO

Área y/o Asignatura: SOCIALES		Grado: Sexto 1 y 2
Educador Responsable: Johan Fernando Acevedo Ortega		
e-mail:		Fecha recibido:
Trabajo (30%):	Sustentación (70%):	Fecha entrega:

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Nombres y Apellidos completos:	
GRADO	Celular:
Nombre y apellido del acudiente:	
Celular de contacto con el acudiente:	

Evidencias de aprendizaje:

- Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.
- Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas....) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.
- Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización.

ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TALLER:
<p>Los trabajos DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK y requieren sustentación oral y/o escrita por lo que se recuerda al estudiante repasar detenidamente los contenidos trabajados, dado que la sola entrega de los trabajos no garantiza la aprobación de las actividades de apoyo. Además, los trabajos deben ser desarrollados por los estudiantes, no por otras personas o ser tomados textualmente de otras fuentes bibliográficas (y menos aún, sin referencia bibliográfica) dado que no serán tomados en cuenta como ejercicios válidos en el presente taller y no cumplirían con el objetivo central del plan de apoyo, el cual consiste en que el estudiante desarrolle las habilidades y las competencias que no logró evidenciar durante el período.</p> <p>Si necesita aclarar dudas respecto a las actividades del taller puede buscar al docente para resolverlas con tiempo suficiente, previo a la sustentación.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD y /o TALLER:

Esta actividad tiene como objetivo comprender el proceso de hominización, la prehistoria y las civilizaciones antiguas. A través de preguntas y actividades, exploraremos cómo nuestros antepasados evolucionaron, cómo vivieron en la prehistoria y cómo surgieron las primeras civilizaciones.

Primera parte: responde las siguientes preguntas

1 ¿Qué es la Hominización?

2. ¿Cuál es la importancia del Australopithecus en el proceso de Hominización?
3. Nombra tres características físicas que diferencian a los homínidos de otros primates
4. ¿Qué papel jugó el fuego en la evolución de los seres humanos?
5. Explica en tus palabras la importancia del Homo Habilis en el desarrollo de herramientas

Segunda parte: Línea del Tiempo de la Hominización

Instrucciones:

- En una hoja grande, dibuja una línea del tiempo que muestre los principales hitos del proceso de hominización.
- Incluye al menos cinco etapas importantes, como Australopithecus, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo Neandertal y Homo Sapiens.
- Para cada etapa, dibuja una pequeña ilustración y escribe una breve descripción de las características

Tercera parte:

1. Defina la prehistoria y mencione sus períodos principales
2. Realice un cuadro comparativo en el que muestres las diferencias que existen entre el Paleolítico y el Neolítico
3. Describe cómo era la vida de los seres humanos durante el Mesolítico
4. ¿Qué importancia tuvo la agricultura en el desarrollo de las sociedades?
5. ¿Qué evidencias arqueológicas nos ayudan a entender la vida en la prehistoria?

Cuarta parte: Diario de un Habitante Prehistórico

Instrucciones:

- Imagina que eres un habitante de la prehistoria. Escribe un breve diario (de al menos 5 párrafos) describiendo cómo es un día típico en esta época.
- Incluye detalles sobre tus actividades diarias, alimentación, vestimenta, herramientas.
- Ilustrar tu diario con dibujos de las actividades o herramientas descritas