



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA	GRADO:	6
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Identificar los parámetros de los triángulos y su clasificación.
Resolver operaciones matemáticas de triángulos.
Aplicar las propiedades de los polígonos en situaciones prácticas como el cálculo del perímetro y el área.
Identificar los parámetros de los triángulos y su clasificación.
Resolver operaciones matemáticas de triángulos.
Aplicar las propiedades de los polígonos en situaciones prácticas como el cálculo del perímetro y el área.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Dibuja un **pentágono regular**. Identifica y etiqueta los siguientes elementos en tu dibujo:
El **lado (L)**
La **altura del triángulo interior (apotema, a)**, que va desde el centro del polígono hasta el punto medio de uno de los lados.
El **centro** del polígono
2. Escribe la fórmula para calcular el área de cualquier polígono regular. Explica qué significa cada una de sus partes.
3. Un jardín tiene la forma de un **triángulo equilátero**. Si cada lado mide **8 metros** y la altura del triángulo interno (su apotema) mide **2.31 metros**, ¿cuál es el área del jardín?
4. Una señal de "Alto" tiene la forma de un **octógono regular**. Si cada lado de la señal mide **20 cm** y la apotema mide **24.14 cm**, ¿cuál es el área total de la señal? Investiga la ecuación del área.
5. Un **hexágono regular** tiene un perímetro de **42 cm**. Si la apotema de este hexágono es de **6.06 cm**, ¿cuál es su área? Investiga la ecuación del área.
6. Un artista pinta un **pentágono regular** en una pared. Si el área de la figura es de **200 cm²** y la apotema mide **8 cm**, ¿cuál es el perímetro de la figura?

BIBLIOGRAFÍA:

Beem, J. K. (2006). *Geometry connections: Mathematics for Middle School Teachers*. Prentice Hall.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Taller resuelto (50%)
Sustentación mediante prueba escrita (50%)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

RECURSOS:

Video: area de los poligonos regulares: <https://www.youtube.com/watch?v=sKPZSyk4rGg>

OBSERVACIONES:

Entregue este documento impreso y firmado por el estudiante y el acudiente junto con el taller.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Hasta el 29 de agosto de 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Designada por la coordinación

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Carlos Jiménez Rivillas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Carlos Jiménez Rivillas

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA