



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA**  
**RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*

<b>ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES</b>	<b>MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA</b>	<b>GRADO:</b>	6
<b>PERÍODO</b>	SEGUNDO	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Identificar los conceptos de población y muestra a partir de sus respectivas propiedades.  
 Aplicar técnicas de muestreo para seleccionar una muestra aleatoria de una población.  
 Interpretar gráficas de barras y diagramas de líneas que representen conjuntos de datos, utilizando los estadísticos de tendencia central para describir la información de manera clara y precisa.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

1. En una encuesta sobre la fruta favorita de los estudiantes, las respuestas fueron: manzana, pera, plátano, manzana, manzana, plátano, naranja, pera, manzana.
  - a. ¿Cuáles son los **datos** que se recogieron en esta encuesta?
  - b. ¿Qué significa la **frecuencia absoluta** de un dato?
  
2. Define con tus propias palabras qué es la **frecuencia relativa** de un dato y cómo se calcula.
  
3. Los siguientes son los puntajes que 20 estudiantes obtuvieron en un examen de matemáticas sobre 100 puntos: 85, 90, 75, 80, 90, 85, 75, 95, 80, 85, 90, 80, 75, 95, 85, 80, 90, 95, 85, 75
  - a. Crea una tabla de frecuencias que contenga las siguientes columnas:  
**Puntaje** (dato)  
**Conteo** (marca de conteo)  
**Frecuencia Absoluta** (fi)  
**Frecuencia Relativa** (hi)  
**Porcentaje** (%)
    - b. ¿Cuántos estudiantes obtuvieron una calificación de 85? ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que obtuvo 90?
  
4. Utiliza la siguiente tabla de datos sobre los deportes favoritos de 50 personas:

<b>Deporte</b>	<b>Frecuencia Absoluta</b>
Fútbol	15
Baloncesto	20
Natación	10
Voleibol	5

- a. Crea un gráfico de barras para representar estos datos.
- b. Asegúrate de que tu gráfico tenga un título, etiquetas para los ejes (eje X: deporte, eje Y: frecuencia absoluta) y que las barras están separadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA  
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*

**BIBLIOGRAFÍA:**

Whitlock, M. C., & Schluter, D. (2014). *The Analysis of Biological Data*. WH Freeman.

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Taller resuelto (50%)

Sustentación mediante prueba escrita (50%)

**RECURSOS:**

Video: frecuencia absoluta y relativa: <https://www.youtube.com/watch?v=JtB2w0QLRZ4>

Video: gráfico de barras: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

**OBSERVACIONES:**

Entregue este documento impreso y firmado por el estudiante y el acudiente junto con el taller.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Hasta el 29 de agosto de 2025

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

Designada por la coordinación

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Carlos Jiménez Rivillas

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Carlos Jiménez Rivillas

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**