



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	MATEMÁTICAS	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Comprende, interpreta y utiliza los números naturales en contextos cotidianos.
- Resuelve problemas que implican las operaciones básicas con cantidades grandes (hasta centenas de mil).
- Reconoce y aplica la proporcionalidad en situaciones de la vida diaria mediante la regla de tres simple directa e inversa.
- Recoge, organiza y representa datos en tablas y gráficos de barras.
- Analiza e interpreta la información representada en gráficos estadísticos.
- Reconoce y aplica fórmulas para calcular área y perímetro de figuras planas en situaciones cotidianas.

1. En el barrio La Aurora se organizaron actividades para recaudar dinero:

- En la venta de empanadas se recogieron **12.345 pesos**.
- En rifas, se reunieron **25.678 pesos**.
- En donaciones, se recolectaron **8.532 pesos**.

a) ¿Cuánto dinero se recogió en total?

b) Si se usaron **15.789 pesos** para comprar uniformes, ¿cuánto dinero quedó?

c) Si con el dinero sobrante se compran **4 balones** a **\$3.200** cada uno, ¿cuánto dinero sobra después de la compra?

2. Una tienda recibió **72.864 caramelos** para repartirlos en bolsas de **8 caramelos** cada una.
¿Cuántas bolsas completas se pueden armar?

3. Un colegio compró **96.450 lápices** para repartirlos entre **25 grupos** de estudiantes.
¿Cuántos lápices recibe cada grupo?

4. En el barrio La Esperanza, los niños vendieron dulces para recoger dinero en tres jornadas:



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

- Día 1: **23.450 pesos**
- Día 2: **34.780 pesos**
- Día 3: **15.290 pesos**

- a) ¿Cuánto dinero se recogió en total en los tres días?
- b) Si gastaron **12.875 pesos** en material, ¿cuánto dinero quedó?
- c) Si lo que sobró se reparte entre **5 niños**, ¿cuánto recibe cada uno?
- d) Si cada niño guarda la mitad de lo recibido, ¿cuánto dinero guarda en total el grupo?
5. Si en 3 horas una máquina fabrica **1.200 ladrillos**, ¿cuántos ladrillos fabricará en 7 horas al mismo ritmo?
6. Si 8 obreros tardan **24 días** en terminar la construcción de una cancha, ¿cuántos días tardarán 12 obreros trabajando al mismo ritmo?
7. Si con **5 litros** de pintura se pueden pintar **35 metros cuadrados**, ¿cuántos metros cuadrados se pintan con **12 litros**?
8. Si un bus con velocidad de **60 km/h** tarda **5 horas** en llegar a un pueblo, ¿cuánto tardaría si viajara a **100 km/h**?
9. En la escuela del barrio Belén, se encuestó a 40 niños sobre su deporte favorito. Estos fueron los resultados:
- **Fútbol: 15**
 - **Baloncesto: 10**
 - **Voleibol: 8**
 - **Ciclismo: 7**

Elabora un **diagrama de barras** que represente la información. Coloca título y nombres en los ejes.

10. Ejercicio de área y perímetro

En el parque del barrio San Cristóbal hay un terreno rectangular donde se construirá una huerta escolar. Sus medidas son **25 metros de largo** y **18 metros de ancho**.

- a) ¿Cuál es el **perímetro** del terreno?
- b) ¿Cuál es el **área** del terreno?



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 60%.

Se realizará una evaluación final puede ser oral o escrita según las capacidades y fortaleza de los estudiantes, tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Según las capacidades de cada estudiante se flexibilizará el plan de mejoramiento. Se harán actividades distintas en el aula para cada competencia no superada, para que todos puedan superarlas según sus fortalezas.

RECURSOS:

OBSERVACIONES: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Diego Alejandro Sierra

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA