|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES** | Sociales / Cívica | | **GRADO:** | 1° (1-2-3) |
| **PERÍODO:** | Segundo | | **AÑO:** | 2025 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  | | | |
|  | | | | |
| **DESEMPEÑOS:**   * Utiliza los puntos cardinales para ubicar objetos o lugares en un espacio. * Describe las características principales de la vida en la ciudad, como la presencia de edificios altos y el transporte público. * Describe las características principales de la vida en el campo, como la naturaleza y los espacios abiertos. * Explica el significado de cada color de la bandera, reconociendo su valor simbólico. * Identifica la bandera de Antioquia como un símbolo del departamento, diferenciándola de la bandera nacional. * Nombra los colores de la bandera de Bélgica (negro, amarillo y rojo) y los asocia con su ubicación correcta. | | | | |
| **ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**  El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.   1. **PUNTOS CARDINALES**   Con un color, guía al conejo hasta la zanahoria siguiendo la indicación de los puntos cardinales:     1. **ACTIVIDADES DE LA CIUDAD Y EL CAMPO**   Bajo cada imagen escribe CI si es una actividad de la ciudad y CA si es una actividad del campo.     1. **SÍMBOLOS (PATRIOS, DEPARTAMENTALES E INSTITUCIONALES)**   Identifica la bandera de Colombia, de Antioquia y de la I.E. Reino de Bélgica, luego coloréalas. | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  [https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-mapas-mundial/puntos-cardinales](https://www.google.com/search?q=https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-mapas-mundial/puntos-cardinales)  [https://www.youtube.com/watch?v=kR202-b2n5c](https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DkR202-b2n5c)  [https://www.colombia.co/pais/historia-y-cultura/simbolos-patrios/](https://www.google.com/search?q=https://www.colombia.co/pais/historia-y-cultura/simbolos-patrios/)  [https://www.antioquia.gov.co/bandera](https://www.google.com/search?q=https://www.antioquia.gov.co/bandera)  <https://www.nationalgeographicla.com/historia/21/04/2021/que-hay-detras-de-la-bandera-de-belgica-nacional-geographic> | | | | |
| **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**  **Rúbrica de Evaluación**  El estudiante realizará un taller de tres actividades en clase, el cual tendrá un valor del 60% de la valoración final. El 40% restante será a partir de preguntas sobre los saberes evaluados. | | | | |
| **RECURSOS:**  Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  **Recurso humano**: docente del área y asignatura | | | | |
| **OBSERVACIONES:** Se presentará a los acudientes orientaciones de repaso en casa respecto a los saberes que serán evaluados, sin embargo, estos no implicarán valoración. El desarrollo y sustentación serán en el aula, acompañado por el docente. | | | | |
| **FECHA DE REALIZACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | |
| **NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  Diana Posada 1°1  Diego Rincón 1°2  Beatriz Domínguez 1°3 | | **FIRMA DEL EDUCADOR(A)** | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** | | |