|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES** | Naturales | | **GRADO:** | 1° (1-2-3) |
| **PERÍODO:** | Segundo | | **AÑO:** | 2025 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  | | | |
|  | | | | |
| **DESEMPEÑOS:**   * Nombra y señala las partes principales de su cuerpo (cabeza, tronco y extremidades). * Identifica y nombra los cinco sentidos y sus órganos correspondientes (vista-ojos, oído-orejas, etc.). * Distingue y clasifica objetos de uso diario como de origen natural o artificial. | | | | |
| **ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**  El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.   1. **PARTES DEL CUERPO**   Escribe la cantidad de partes del que un cuerpo posee de cada tipo.     1. **LOS 5 SENTIDOS**   Relaciona cada uno de los sentidos (los cuales tiene un número asignado) cona la forma de percibir la acción.       1. **TIPOS DE MATERIAL: NATURALES Y ARTIFICIALES**   Escribe la letra A en los objetos artificiales y la N en los objetos naturales. | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  [https://www.youtube.com/watch?v=kYn9p5f-G5Q](https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DkYn9p5f-G5Q)  [https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/partes-cuerpo-juego](https://www.google.com/search?q=https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/partes-cuerpo-juego)  <https://www.youtube.com/watch?v=D-aT9F0e-1Q>  [https://www.youtube.com/watch?v=fD8G4\_K4M-E](https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DfD8G4_K4M-E) | | | | |
| **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**  **Rúbrica de Evaluación**  El estudiante realizará un taller de tres actividades en clase, el cual tendrá un valor del 60% de la valoración final. El 40% restante será a partir de preguntas sobre los saberes evaluados. | | | | |
| **RECURSOS:**  Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  **Recurso humano**: docente del área y asignatura | | | | |
| **OBSERVACIONES:** Se presentará a los acudientes orientaciones de repaso en casa respecto a los saberes que serán evaluados, sin embargo, estos no implicarán valoración. El desarrollo y sustentación serán en el aula, acompañado por el docente. | | | | |
| **FECHA DE REALIZACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | |
| **NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  Diana Posada 1°1  Diego Rincón 1°2  Beatriz Domínguez 1°3 | | **FIRMA DEL EDUCADOR(A)** | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** | | |