|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES** | Matemáticas / Geometría / Estadística | | **GRADO:** | 1° (1-2-3) |
| **PERÍODO:** | Segundo | | **AÑO:** | 2025 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  | | | |
|  | | | | |
| **DESEMPEÑOS:**   * Reconoce y escribe los números del 50 al 99 en orden ascendente. * Identifica los números de la familia del 100, en relación con el antecesor y sucesor de cada uno. * Implementa el procedimiento para realizar restas de una cifra. * Señala y cuenta los vértices y lados en las figuras geométricas. * Clasifica objetos de su entorno según la forma del cuerpo geométrico al que se parecen. * Interpreta una tabla de conteo simple para responder a preguntas. | | | | |
| **ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**  El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.   1. **NÚMEROS DEL 50 AL 99**   Completa la tabla de números de las familias del 50, 60, 70, 80 y 90.     1. **FAMILIA DEL 100**   Completa con el número anterior y siguiente de cada número familia del 100.     1. **LA RESTA**   Resuelve las siguientes restas, y en las imágenes encierra el resultado.     1. **LADOS Y VÉRTICES**   Cuenta y anota cuántos lados y vértices tiene cada una de las figuras planas del siguiente cuadro.     1. **CUERPOS GEOMÉTRICOS**   Une con una línea (diferentes colores) le cuerpo geométrico y el objeto que se le asemeja.     1. **COTEO DE GRÁFICAS**   Pregunta a 6 compañeros cuál de los animales de la gráfica prefiere y colorea en cada uno la cantidad de votos. Si más cuadros en las barras, los puedes dibujar.  Imagen de Story Pin | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  [https://www.vedoque.com/juegos/?p=numeros-50-99](https://www.google.com/search?q=https://www.vedoque.com/juegos/%3Fp%3Dnumeros-50-99)  [https://www.actiludis.com/juegos-interactivos/juegos-de-numeros/familia-del-100/](https://www.google.com/search?q=https://www.actiludis.com/juegos-interactivos/juegos-de-numeros/familia-del-100/)  <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-matematicas/juegos-de-restas/>  [https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-geometria/lados-vertices](https://www.google.com/search?q=https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-geometria/lados-vertices)  <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>  <https://www.storyboardthat.com/es/lesson-plans/ense%C3%B1ando-cuadros-de-tally> | | | | |
| **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**  **Rúbrica de Evaluación**  El estudiante realizará un taller de tres actividades en clase, el cual tendrá un valor del 60% de la valoración final. El 40% restante será a partir de preguntas sobre los saberes evaluados. | | | | |
| **RECURSOS:**  Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  **Recurso humano**: docente del área y asignatura | | | | |
| **OBSERVACIONES:** Se presentará a los acudientes orientaciones de repaso en casa respecto a los saberes que serán evaluados, sin embargo, estos no implicarán valoración. El desarrollo y sustentación serán en el aula, acompañado por el docente. | | | | |
| **FECHA DE REALIZACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**  Septiembre \_\_ de 2025 | | |
| **NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  Diana Posada 1°1  Diego Rincón 1°2  Beatriz Domínguez 1°3 | | **FIRMA DEL EDUCADOR(A)** | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** | | |