



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

Profesor: **Manuel E. Mármol**

Semana Académica:

Fecha: **semana del 25-29 de agosto**

Área: **Economía y política** Asignatura: **economía y política**

Grado: 11°

PLAN DE MEJORAMIENTO

Tema 1. *Ciclos de la economía: Prosperidad, Recesión, Depresión y Recuperación*

INDICADORES DE COMPETENCIA PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

- Analizo y comparo las diferencias entre crecimiento y desarrollo económicos, identificando las estrategias de estabilización y las estrategias de tipo estructural utilizadas para promoverlos.
- Describe las fases de los ciclos económicos: prosperidad, recesión, depresión y recuperación.
- Reconoce el impacto de los ciclos económicos en el empleo, el consumo y la inversión.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el funcionamiento cíclico de la economía y las características de cada etapa.
- Establecer relaciones entre los ciclos económicos y la vida cotidiana.

TALLER

Lectura inicial

"La economía de los países no crece de manera lineal y estable. Pasa por diferentes etapas conocidas como ciclos económicos: prosperidad, recesión, depresión y recuperación. Estos ciclos se repiten a lo largo del tiempo y afectan directamente a las empresas, el empleo y la vida de las familias."

Parte 1: Conceptos básicos

1. Define con tus palabras cada una de las fases del ciclo económico:
 - Prosperidad
 - Recesión
 - Depresión
 - Recuperación



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

2. Relaciona cada fase con un ejemplo de la vida cotidiana (por ejemplo: aumento del empleo, cierre de empresas, incremento de precios, recuperación del consumo, etc.).

Parte 2: Análisis de casos

Lee los siguientes casos y responde:

- **Caso A:** En un país aumentan las inversiones extranjeras, se crean nuevas empresas y hay abundantes empleos bien pagados.
 - ¿Qué etapa del ciclo económico representa? ¿Por qué?
- **Caso B:** Muchas empresas cierran, el desempleo aumenta y las familias no tienen suficiente dinero para cubrir sus necesidades básicas.
 - ¿Qué etapa del ciclo económico refleja?
- **Caso C:** Después de una fuerte crisis, el gobierno implementa programas de apoyo y poco a poco las empresas vuelven a producir, generando empleo nuevamente.
 - ¿Qué etapa del ciclo se observa?

Parte 3: Actividades de aplicación

1. Elabora un **esquema gráfico** o diagrama en forma de ciclo que muestre las cuatro fases de la economía.
2. Escribe una **reflexión personal** (mínimo 10 renglones) sobre cómo los ciclos de la economía pueden afectar a tu familia, comunidad o país.
3. Debate en clase (o escribe individualmente):
 - ¿Crees que las decisiones políticas pueden acelerar o retrasar el paso de una fase a otra? Justifica tu respuesta.

Tema 2: Instituciones políticas modernas.

INDICADORES DE COMPETENCIA PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

- Identifica y explica los conceptos de **gobierno, constitución, parlamento y sufragio**.
- Reconoce la importancia de las instituciones políticas modernas en la organización de un Estado democrático.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el papel de las instituciones políticas modernas en la estructura del Estado y en la vida democrática.
- Valorar la constitución, el parlamento, el gobierno y el sufragio como elementos fundamentales para el orden político y social.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

- Promover la reflexión crítica sobre la importancia de la participación ciudadana en el fortalecimiento de la democracia.

a. Gobierno, constitución, parlamento y sufragio

1. Define con tus palabras los siguientes conceptos:
 - Gobierno
 - Constitución
 - Parlamento
 - Sufragio
2. Explica la importancia que tiene cada una de estas instituciones en la organización política de un país.
3. Señala un ejemplo actual en Colombia de cómo funcionan estas instituciones (ejemplo: el Congreso de la República como parlamento, la Constitución de 1991, etc.).

Partidos políticos

a. Orígenes

1. ¿Cuándo y por qué surgieron los primeros partidos políticos en el mundo moderno?

b. Formas de los partidos políticos

2. Menciona y explica brevemente dos formas de organización de los partidos políticos (ejemplo: partidos de masas, partidos de cuadros).
3. ¿Qué ventajas y desventajas tienen los partidos políticos en una democracia?

Tema 3. Partidos políticos en Colombia

INDICADORES DE COMPETENCIA PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

- Reconoce el origen de los partidos políticos tradicionales en Colombia (Liberal y Conservador).
- Analiza el papel de los partidos políticos en la consolidación de la democracia en Colombia.
- Establece relaciones entre la historia de los partidos políticos y la participación ciudadana actual.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los orígenes y evolución de los partidos políticos en Colombia.
- Reflexionar sobre la importancia de los partidos políticos como mediadores entre el Estado y la sociedad.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

- Promover la valoración del pluralismo político y la participación democrática en Colombia.

a. Orígenes de los partidos tradicionales

1. Explica cómo y por qué nacieron el **Partido Liberal** y el **Partido Conservador** en Colombia.

b. Bipartidismo

2. Define qué es el bipartidismo y menciona una etapa histórica en la que dominó en Colombia.

c. Unipartidismo

3. ¿Qué significa el unipartidismo? ¿Se ha dado en Colombia o en otros países de América Latina? Da un ejemplo.

d. Terceras fuerzas

4. ¿Qué se entiende por "terceras fuerzas políticas" en Colombia?
5. Investiga y menciona al menos dos ejemplos de partidos o movimientos que han surgido como alternativas a los tradicionales.

Actividades de aplicación

1. Realiza un **mapa conceptual** sobre las instituciones políticas modernas y su relación con la democracia.
2. Elabora un **cuadro comparativo** entre bipartidismo, unipartidismo y terceras fuerzas.
3. Escribe una **reflexión personal** (mínimo 10 renglones) sobre la importancia de la participación ciudadana a través del sufragio en Colombia.

NOTA.

Realizar el trabajo en hojas de block

Sustentarlo en clase