



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA

**"SIEMPRE QUE ENSEÑES, ENSEÑA A DUDAR DE LO QUE ENSEÑAS"**

## GUÍA DE HABILITACIÓN PARA SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

|                                                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Emprendimiento                                         | <b>Profesor:</b> Stywear Alvarado S |
| <b>Fecha límite de entrega:</b> desde 25 de agosto hasta 5 de septiembre. | <b>Grados:</b> 7°, 8°, 9°, 10°, 11° |
| <b>Guía número:</b> No aplica                                             | <b>PERIODO:</b> Segundo             |
| <b>Tiempo estimado:</b> No aplica                                         |                                     |

### DATOS DE CONTACTO DEL PROFESOR STYWEAR ALVARADO SUAREZ

|                                                                                                                                 |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Correo electrónico institucional</b><br><a href="mailto:stywear@iereinodebelgica.edu.co">stywear@iereinodebelgica.edu.co</a> | <b>INQUIETUDES:</b> se resolverán en la jornada académica durante las clases respectivamente. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### OBJETIVOS DE LA HABILITACIÓN:

- ✓ Presentar ejercicio de habilitación en el área de emprendimiento.
- ✓ Proponer una idea de superación de dificultades mediante el razonamiento lógico de acuerdo a las habilidades, destrezas, aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a cada grado en el que se encuentre.
- ✓ Mejorar el trabajo creativo personal, el trabajo con medios digitales, la responsabilidad de la vida personal, crecimiento personal y liderazgo.

## ORIENTACIÓN GENERAL

- 1. Leer atentamente toda la guía para su realización exitosa, si no comprende algún punto, se resolverán las dudas durante la semana en clase.**

### Contexto

Existe una película que nos puede enseñar mucho acerca del dinero, el éxito y como lo manejamos para una estabilidad personal tanto emocional como económica. En la película, un multimillonario deja de herencia a un familiar una cantidad inmensa de dinero con algunas condiciones, las cuales llevan al personaje a odiar el dinero debido a las decisiones tomadas y como con ellas constantemente se va ahogando en el mismo juego del dinero.

*Si le interesa la película puede verla en youtube "el gran despilfarro"*

### ACTIVIDAD

1. Desarrolle un plan detallado, con descripción minuciosa de lo que **haría usted** si yo le regalara **50 millones de pesos colombianos**.
- 2. Reglas de la actividad**
  - a. No puede sobrarle ni una sola moneda de 50 pesos, debe gastar todo el dinero.

- b. **Cada gasto debe estar específico y detallado de forma textual, similar al ejemplo en el cuadro que encontrara al final de este taller.**
- c. Tiene prohibido donar o regalar el dinero.
- d. Los valores de cada objeto o servicio adquirido **deben ser reales y no inventados, se debe investigar si no conoce el valor** de lo que desea adquirir.
- e. No puede comprar artículos, bienes o actividades lúdicas o de esparcimiento para otras personas.
- f. Cada artículo o servicio adquirido, **debe tener marca o lugar donde lo adquiere.**
- g. No puede ahorrar ni quedarse con nada del presupuesto asignado.
- h. **Aplice los conocimientos que ha adquirido durante las clases en la materia de emprendimiento.**

**3. Esta actividad se debe presentar de manera escrita o a computadora al docente de emprendimiento.**

## Evaluación

La evaluación se dará desde tres aspectos:

- 1. Presentación del plan de gasto. **60%**
- 2. sustentación oral. **30%**
- 3. actitud y participación en la habilitación. **10%**

## Cuadro para desarrollar la actividad

| gasto                                          | ¿Para qué o por qué lo compró o adquirió?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Presupuesto                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ejemplo:</p> <p>"Almuerzo (pez salmón)"</p> | <p>Ejemplo:</p> <p>"Porque es necesario para lograr manejar una alimentación adecuada, El salmón aporta ácidos grasos omega-3 (especialmente DHA), que son cruciales para la estructura y función de las neuronas, mejoran la memoria, el aprendizaje y la concentración, este me puede ayudar a fortalecer el cerebro y tomar mejores decisiones"</p> | <p>Ejemplo:</p> <p>"50,000 – en la pescadería de don tulio en la esquina"</p> |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |