



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

Profesor: **Manuel E. Mármol**

Semana Académica:

Fecha: **Semana 25-29 de agosto**

Área: **Filosofía** Asignatura: **Economía y política**

Grado: 10°

PLAN DE MEJORAMIENTO

TEMAS:

1. Política y economía: relación entre política y economía. Deflación, inflación, canasta familiar.
2. ¿Qué es el estado? El estado en el siglo XX.
3. ¿Qué es el Estado Colombiano?

INDICADORES DE COPETENCIAS PARA DESAROLLAR EN LA SEMANA

- Analizo y explico de manera detallada la interacción entre la política y la economía, destacando cómo las decisiones políticas influyen en la economía y viceversa.
- Examino y comparo dos enfoques teóricos principales para definir el Estado, relacionándolos con la producción y diferencias entre la inflación moderada, hiper-inflación y deflación.
- Investigo y evalúo los cambios significativos en la naturaleza y funciones del Estado a lo largo del siglo XX, incluyendo su papel en el contexto global y las transformaciones ideológicas.

PROPOSITOS DE APRENDIZAJE:

- Analizar y explicar de manera coherente cómo las decisiones políticas y las políticas económicas impactan mutuamente en una sociedad, utilizando ejemplos concretos de la historia y la actualidad.
- Fomentar una actitud crítica hacia la inflación y sus efectos en la calidad de vida de las personas, promoviendo la reflexión sobre cómo afecta a las personas de bajos recursos.
- Diferenciar y comparar dos enfoques teóricos clave sobre el Estado, como el enfoque liberal y el enfoque marxista, y comprendo cómo influyen en la formulación de políticas y en la organización estatal.
- Investigar y presentar una síntesis histórica que describa la formación del Estado colombiano, incluyendo los eventos clave, las figuras influyentes y los desafíos enfrentados en su desarrollo.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

RESUELVE LOS SIGUIENTES TALLERES EN HOJAS DE BLOCK

TEMA: 1. Política y economía: relación entre política y economía. Deflación, inflación, canasta familiar.

PREGUNTAS PARA RESOLVER

1. Explica con tus palabras cómo las decisiones políticas pueden afectar el desarrollo económico de un país.
2. Menciona dos ejemplos históricos o actuales en los que una decisión política haya tenido un impacto directo en la economía.
3. ¿Por qué se dice que la política y la economía son inseparables? Argumenta con un caso concreto.
4. Define qué es el poder político y explica cómo puede influir en:
 - a) La inflación
 - b) La deflación
 - c) La canasta familiar
5. Lee el siguiente caso y responde:

"En un país, el gobierno decide aumentar los impuestos a los productos importados. Esto genera un aumento en los precios de la canasta familiar. La oposición política critica la medida, alegando que afecta a la población más vulnerable."

 - ¿Qué relación encuentras entre la decisión política y el impacto económico en la población?
 - ¿Quiénes se ven más afectados por esta medida y por qué?
 - Elabora un **mapa conceptual** que muestre la relación entre **política, economía, inflación, deflación y canasta familiar**.
 - Escribe una **reflexión personal** (mínimo 10 renglones) sobre cómo las decisiones políticas del gobierno actual de tu país han afectado tu entorno familiar o comunitario en términos de economía.
 - Responde la siguiente pregunta: ¿Debe primar más la economía sobre la política, o la política sobre la economía? Explica y sustenta tu respuesta.

Tema 2: ¿Qué es el Estado? Y el Estado en el siglo XX.

1. Explica con tus palabras qué entiendes por "Estado" y en qué se diferencia de un simple gobierno.
2. Señala dos funciones principales que cumple el Estado dentro de la sociedad.
3. Menciona dos enfoques diferentes sobre cómo el Estado maneja la distribución del dinero:
 - Enfoque liberal
 - Enfoque intervencionistaExplica con ejemplos sencillos cómo cada enfoque afecta a la economía.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

4. Investiga y explica dos modelos económicos o financieros aplicados por los Estados durante el siglo XX (ejemplo: **capitalismo, socialismo, Estado de bienestar**).
5. Compara ambos modelos en un **cuadro** indicando:
 - o Características principales
 - o Ventajas
 - o Desventajas
6. Responde: ¿cuál de estos modelos crees que benefició más a la población y por qué?

Tema 3: El Estado colombiano

a. Formación del Estado colombiano

1. Elabora una **línea de tiempo** con al menos 5 momentos claves en la formación del Estado colombiano (desde la independencia hasta el siglo XX).
2. Explica dos desafíos que tuvo Colombia en su proceso de consolidación como Estado.
3. Reflexiona: ¿qué elementos actuales de la organización del Estado colombiano provienen de su formación histórica?
4. Escribe una **reflexión personal** (mínimo 10 renglones) sobre cómo percibes hoy el papel del Estado colombiano en la economía y en tu vida diaria.

TALLER: IDEOLOGÍAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

Área: Economía y política

Objetivos:

- Comprender qué son las ideologías políticas y económicas.
- Identificar las principales corrientes ideológicas en la historia contemporánea.

Lectura – ¿Qué son las ideologías políticas y económicas?

Lee el siguiente texto:

Las ideologías políticas y económicas son sistemas de ideas que proponen una forma de organizar la sociedad. En lo político, influyen en cómo se ejerce el poder, se eligen los gobernantes y se garantizan los derechos. En lo económico, determinan cómo se produce, distribuye y consume la riqueza.

Algunas ideologías políticas incluyen:

- **Liberalismo:** Defiende la libertad individual, elecciones libres y la propiedad privada.
- **Conservadurismo:** Prefiere mantener el orden y las tradiciones sociales.
- **Socialismo:** Busca la igualdad social y el control colectivo de los recursos.
- **Anarquismo:** Rechaza la autoridad del Estado.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N. 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
"Educando con integridad transformamos sociedad"

En lo económico, destacan:

- **Capitalismo:** Promueve la empresa privada, la competencia y el libre mercado.
- **Socialismo económico:** Defiende que el Estado controle los medios de producción.
- **Economía mixta:** Combina elementos del capitalismo y el socialismo.
- **Comunismo:** Propone eliminar la propiedad privada y crear una sociedad sin clases.

1. Actividad de desarrollo – Mapa conceptual

Instrucción:

Elabora un **mapa conceptual** donde relaciones:

- Ideologías políticas y económicas.
- Sus principales características.
- Ejemplos de países o gobiernos que las han aplicado.

Puedes hacerlo en tu cuaderno o en una hoja aparte. Usa colores, conectores y símbolos.

1. Actividad d

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué ideología política crees que predomina en Colombia? ¿Por qué?
2. ¿Crees que el capitalismo es justo para todas las personas? Argumenta.
3. ¿Es posible una sociedad sin ideologías? ¿Por qué sí o por qué no?
4. ¿Cuál ideología te parece más adecuada para resolver los problemas de desigualdad en tu país?

Nota:

- Los trabajos deben ser realizados en hojas de block.
- Si deseas, puedes apoyarte en cartelera para la sustentación.
- Sin sustentación, el trabajo no es válido. La presentación debe ser buena.