

**PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO GRADO DÉCIMO**

<b>Área y/o Asignatura: CIVISMO Y URBANIDAD</b>		<b>Grado: Décimo 1 y 2</b>
<b>Educador Responsable: Johan Fernando Acevedo Ortega</b>		
<b>e-mail:</b>		<b>Fecha recibido:</b>
<b>Trabajo (30%):</b>	<b>Sustentación (70%):</b>	<b>Fecha entrega:</b>

<b>IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>Nombres y Apellidos completos:</b>	
<b>GRADO</b>	<b>Celular:</b>
<b>Nombre y apellido del acudiente:</b>	
<b>Celular de contacto con el acudiente:</b>	

**Evidencias de aprendizaje:**

- Acepta, respeta y valora las aportaciones de los demás y defiende sus ideas sin menospreciar las aportaciones de los otros.
- Recaba información sobre distintos grupos culturales, elaborando trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes.

<b>ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD O TALLER:</b>
<p>Los trabajos <b>DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK</b> y requieren sustentación oral y/o escrita por lo que se recuerda al estudiante repasar detenidamente los contenidos trabajados, dado que la sola entrega de los trabajos no garantiza la aprobación de las actividades de apoyo. Además, los trabajos deben ser desarrollados por los estudiantes, no por otras personas o ser tomados textualmente de otras fuentes bibliográficas (y menos aún, sin referencia bibliográfica) <b>dado que no serán tomados en cuenta como ejercicios válidos en el presente taller y no cumplirían con el objetivo central del plan de apoyo</b>, el cual consiste en que el estudiante desarrolle las habilidades y las competencias que no logró evidenciar durante el período.</p> <p><b>Si necesita aclarar dudas respecto a las actividades del taller puede buscar al docente para resolverlas con tiempo suficiente, previo a la sustentación.</b></p>

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD y /o TALLER:**

Esta actividad tiene como objetivo reforzar los diferentes saberes en torno a la pluriculturalidad e interculturalidad.

Investiga y responde

1. **¿Qué significa interculturalidad y cómo se aplica en el contexto político de Colombia?**
2. **¿Cuáles son los principales aportes de los grupos étnicos a la política colombiana?**
3. **¿Cómo ha influido la Constitución de 1991 en el reconocimiento de la interculturalidad en la política colombiana?**
4. **¿De qué manera han participado las comunidades indígenas y afrodescendientes en la toma de decisión?**
5. **¿Qué papel juegan los movimientos sociales de comunidades étnicas en la formulación de políticas?**
6. **¿Cómo ha contribuido la interculturalidad a la construcción de un estado más inclusivo y democrático?**

7. **¿Qué avances ha habido en la representación política de grupos étnicos en el Congreso de Colombiano?**
8. **¿Cómo se integran las perspectivas interculturales en la educación política y los derechos humanos?**
9. **¿Qué desafíos enfrenta la interculturalidad en la política colombiana?**
10. **Realiza una exposición en la que presentes los anteriores puntos. Se tiene en cuenta creatividad y uso de recursos**