

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

## ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

<b>Área:</b> Estadística	<b>Grado:</b> S1
<b>Docente:</b> Viviana Alzate Velásquez	

### Indicadores de desempeño

Usa medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.

### Actividades para desarrollar

Responde cada pregunta de manera clara y detallada. Muestra todos los pasos en tus cálculos y proporciona explicaciones para tus respuestas.

1. Dada la siguiente serie de datos: 4, 7, 2, 9, 7, 3, 5, 7, 8. ¿Cuál es la moda de estos datos? Explica cómo llegaste a tu respuesta.
2. Encuentra la mediana de la siguiente serie de datos: 12, 15, 11, 10, 14. Describe el proceso que seguiste para calcularla, incluyendo cómo organizaste los datos.
3. Calcula la media de los siguientes números: 10, 20, 30, 40, 50. Explica los pasos que realizaste para llegar a tu respuesta y qué representa la media en este contexto.

#### Comparación de Medidas de Tendencia Central:

- Considera las siguientes dos series de datos:

- Serie A: 5, 7, 7, 8, 9

- Serie B: 1, 1, 1, 10, 10

4. Compara las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) de ambas series y discute cómo la distribución de los datos afecta estos valores.

#### Elaboración de Gráficas:

5. Dibuja una gráfica de barras que represente los siguientes datos sobre la cantidad de libros leídos por un grupo de estudiantes:

- Estudiante A: 5

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

- Estudiante B: 3

- Estudiante C: 8

- Estudiante D: 2

- Estudiante E: 6

6. Imagina que realizaste una encuesta sobre las horas de estudio semanales de un grupo de 10 estudiantes: 2, 3, 5, 2, 8, 10, 4, 3, 6, 7. Calcula la media, mediana y moda de las horas de estudio. Luego, discute qué medida puede ser más representativa en este caso y por qué.