


	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: Estadística	Grado: S1
Docente: Viviana Alzate Velásquez	

Indicadores de desempeño

Usa medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.

Actividades para desarrollar

Responde cada pregunta de manera clara y detallada. Muestra todos los pasos en tus cálculos y proporciona explicaciones para tus respuestas.


1. Dada la siguiente serie de datos: 4, 7, 2, 9, 7, 3, 5, 7, 8. ¿Cuál es la moda de estos datos? Explica cómo llegaste a tu respuesta.
2. Encuentra la mediana de la siguiente serie de datos: 12, 15, 11, 10, 14. Describe el proceso que seguiste para calcularla, incluyendo cómo organizaste los datos.
3. Calcula la media de los siguientes números: 10, 20, 30, 40, 50. Explica los pasos que realizaste para llegar a tu respuesta y qué representa la media en este contexto.

Comparación de Medidas de Tendencia Central:

- Considera las siguientes dos series de datos:
 - Serie A: 5, 7, 7, 8, 9
 - Serie B: 1, 1, 1, 10, 10
- 4. Compara las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) de ambas series y discute cómo la distribución de los datos afecta estos valores.

Elaboración de Gráficas:

5. Dibuja una gráfica de barras que represente los siguientes datos sobre la cantidad de libros leídos por un grupo de estudiantes:
 - Estudiante A: 5

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

- Estudiante B: 3

- Estudiante C: 8

- Estudiante D: 2

- Estudiante E: 6

6. Imagina que realizaste una encuesta sobre las horas de estudio semanales de un grupo de 10 estudiantes: 2, 3, 5, 2, 8, 10, 4, 3, 6, 7. Calcula la media, mediana y moda de las horas de estudio. Luego, discute qué medida puede ser más representativa en este caso y por qué.