

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 2	

### ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERÍODO

<b>Área:</b> Lengua Castellana	<b>Grado:</b> S01
<b>Docente:</b> Diana Melys Rivera Mendoza	

#### Indicadores de desempeño

- Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos.
- Clasificación, selección y organización de información.
- Planes para organizar textos y presentación. Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.
- Textos literarios. Identifico, en obras de la literatura universal, el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos

#### Actividades para desarrollar

#### Actividad 1: Clasificación de la información

#### Instrucciones:

1. Leer los siguientes artículos: Uno informativo (como una noticia) y otro literario (como un cuento corto).

#### **Muere Nelson Mandela**

El ex presidente de Sudáfrica, Nelson Mandela, ha fallecido a los 95 años, según ha informado el presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma, que ha añadido que se ha ido en paz en su casa de Johannesburgo, en compañía de su familia. La muerte se produjo el jueves a las 20.50 hora local, después de una larga convalecencia por una infección pulmonar. “Nuestra nación ha perdido a su padre. Nelson Mandela nos unió y juntos nos despedimos de él”, dijo Zuma en un mensaje televisado a toda la nación.

Fuente: [El Mundo](#).

#### **“El mundo”, de Augusto Monterroso (microcuento)**

Dios todavía no ha creado el mundo; solo está imaginándolo, como entre sueños. Por eso el mundo es perfecto, pero confuso.

2. Hacer una lista con las características de cada tipo de texto.
3. Elaborar un cuadro comparativo con las características de cada tipo de texto.

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03      Página 2 de 2	

### **Actividad 2: Selección y organización de información**

#### **Instrucciones:**

1. Seleccionar un artículo informativo (puede ser de un periódico o una revista).
2. Identificar ideas principales y secundarias en el texto.
3. Organizar la información: Crear un mapa mental con las ideas principales y secundarias.

### **Actividad 3: Elaboración de un plan para un texto**

#### **Instrucciones:**

1. Elegir un tema sencillo (por ejemplo, “Mi familia” o “Mi día favorito”).
2. Crear un plan para el texto: Describir la introducción, desarrollo y conclusión en un esquema.
3. Escribir un borrador basado en el esquema.
4. Entregar: El esquema del plan y el borrador del texto.

### **Actividad 4: Comprensión de textos literarios**

#### **Instrucciones:**

1. Leer un cuento corto o fábula.
2. Resumir la historia en un párrafo.
3. Identificar el mensaje o moraleja del texto.
4. Entregar: El resumen y la explicación del mensaje o moraleja.

### **Actividad 5: Reflexión Personal**

#### **Instrucciones:**

1. Leer el siguiente artículo sobre la importancia de la lectura y la escritura.  
<https://www.caligrafix.cl/entry/la-importancia-de-la-lectura-y-la-escritura>
2. Reflexionar sobre lo leído y escribir una reflexión personal de un párrafo sobre cómo creen que la lectura y la escritura pueden ayudarles en su vida personal y escolar.