
	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 2	

ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERÍODO

Área: Lectura crítica	Grado: S01
Docente: Diana Melys Rivera Mendoza	

Indicadores de desempeño

- Valora altamente la información que brinda los diferentes textos como insumo para enriquecer su conocimiento.
- Entiende perfectamente los diferentes tipos de lectura y su uso en la cotidianidad.
- Cuestiona reiteradamente, expresando acuerdos y desacuerdos a partir de la lectura.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 1: Identificación de la idea principal y secundaria

Instrucciones:

1. Leer dos textos breves: Pueden ser artículos, cuentos o fragmentos de libros.
2. Identificar la idea principal y secundaria: Subrayar la idea principal en cada párrafo y escribir las ideas secundarias.
3. Entregar un resumen que contenga la idea principal y las secundarias de cada texto.

Actividad 2: Análisis de detalles y secuencias

Instrucciones:

1. Leer el siguiente relato breve:

Yoduloso



Hace unos años, en un campamento, hubo un grupo de jóvenes que, durante una excursión, se perdió. Tras varias horas perdidas, encontraron a un hombre solitario: llevaba un hacha a la espalda y no les daba buena espina, pero, desesperados, le preguntaron cómo se llegaba al pueblo. A pesar de la primera impresión, el hombre resultó ser súper agradable: les dijo que se llamaba Yoduloso y les acompañó hasta el pueblo, donde se despidió. Antes, se hizo una foto junto a los jóvenes.

El grupo de jóvenes contó en el pueblo que el hombre que los había llevado hasta allí se llamaba Yoduloso, pero los vecinos de la localidad dijeron que aquello era imposible. El único Yoduloso que había habido en el pueblo falleció hace más de 100 años, y murió de una forma horrible: un grupo de niños jugaba a la pelota y se le escapó, y Yoduloso fue a por ella. Llevaba un hacha en la mano y tuvo la mala suerte de tropezar y cortarse su propia pierna. Murió desangrado.

Los jóvenes escucharon incrédulos y pensaron que, incluso a pesar de las coincidencias del nombre y de que aquel señor también llevaba un hacha, era imposible que se trata de la misma persona. Sin embargo, cuando revelaron aquella foto que se habían hecho al llegar al pueblo, se percataron de algo que les hizo cambiar de parecer: Yoduloso había desaparecido de la fotografía.

[Recopilada en el grupo de WhatsApp de monitores de campamento].

2. Subrayar detalles clave que contribuyan al sentido del texto.
3. Crear una línea de tiempo: Organizar los eventos del texto en orden cronológico.

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 2 de 2	

Actividad 3: Inferencias en el texto

Instrucciones:

1. Leer el siguiente texto narrativo expositivo:

Los volcanes

Un volcán es una formación geológica con forma de montaña y una abertura en su cima, llamada chimenea. Los volcanes provocan erupciones, es decir, emisiones de lava, gases y cenizas procedentes del núcleo de la Tierra. Un volcán se genera a partir de las roturas en la corteza terrestre por las que sale el magma, roca fundida procedente del interior de la tierra. El material que se acumula con cada erupción es el que da forma de montaña al volcán.

Existen volcanes debajo del mar, que con el paso de millones de años van acumulando la lava que expulsan, que al contacto con el agua se convierte en roca volcánica, dando lugar a la formación de islas.

2. Hacer inferencias: ¿Por qué crees que el personaje hizo esto? ¿Qué crees que sucederá después?
3. Redactar un párrafo explicando las inferencias hechas a partir del texto.

Actividad 4: Relación entre ideas y detalles

Instrucciones:

1. Elegir un texto de su preferencia, puede ser un cuento o un fragmento de una historia.
2. Analizar cómo los detalles apoyan la idea principal: Escribir un breve escrito explicando esta relación.

Sustentación oral

Instrucciones:

1. Preparar una presentación oral: el estudiante debe presentar una de las actividades realizadas (puede ser la línea de tiempo, el análisis de detalles, etc.).
2. Ensayar su presentación para mejorar la fluidez y la claridad.