



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
Actividades de apoyo		Código PAC-13-01
Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	Página 1 de 1



ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERÍODO

Área: Ética y valores humanos	Grado: Décimo
Docente: Diana Melys Rivera Mendoza	

Indicadores de desempeño

- Caracteriza óptimamente las semejanzas y divergencias entre los textos descriptivos y argumentativos a través de cuadros comparativos.
- Aplica diariamente en su producción escrita referencias y conectores textuales.
- Valora altamente la información que incluyen los textos como insumo para enriquecer su conocimiento.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Actividad 1: Análisis de situaciones de compromiso ciudadano

1. Elige una de las siguientes situaciones, escribe las características que la componen y responde las preguntas a continuación:
 - Participación en campañas de limpieza comunitaria.
 - Voluntariado en eventos locales.
 - Participación en campañas políticas.
2. ¿Por qué es importante el compromiso ciudadano en esta situación?
3. ¿Qué beneficios trae a la comunidad y al individuo?
4. ¿Qué desafíos podrían presentarse y cómo se podrían superar? Enumera por lo mínimo 10

Actividad 2: Debate sobre la participación democrática

1. Selecciona uno de los temas relacionados con la participación democrática:
 - La importancia del voto.
 - El papel de las protestas pacíficas.
2. Imagínate que tienes dos grupos y debes asignar a cada grupo una posición que deben defender.
3. Deberás organizar un debate en el que cada grupo presente sus argumentos y contraargumentos.
4. Para finalizar, escribe un breve párrafo explicando por qué cada grupo tenía la mejor argumentación.

Actividad 3: Ensayo argumentativo sobre la toma de decisiones

Instrucciones:

1. Escriban un texto argumentativo sobre el tema, a importancia de argumentar antes de tomar decisiones importantes en la vida. El texto debe incluir una introducción, al menos dos argumentos con ejemplos, y una conclusión.

Actividad 4: Análisis de diálogos de paz

1. Lee el discurso **“Tengo un sueño”** del líder político **Martin Luther King**, en el marco de la *Marcha sobre Washington por el Trabajo y la Libertad*, el 28 de agosto de 1963 <https://www.marxists.org/espanol/king/1963/agosto28.htm> y responde las preguntas a continuación:
2. ¿Qué se entiende por diálogos de paz en el texto?
3. ¿Por qué son importantes estos diálogos?
4. ¿Qué desafíos enfrentan y cómo se pueden superar?