



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



## ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

<b>Área:</b> Geometría	<b>Grado:</b> Décimo
<b>Docente:</b> Cristian Javier Giraldo Muñoz	

### Indicadores de desempeño

1. Conoce las propiedades geométricas que definen distintos tipos de cónicas (parábolas, elipses e hipérbolas) en el plano y las utiliza para encontrar las ecuaciones generales de este tipo de curvas.
2. Propone distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.

### Actividades para desarrollar

**NOTA:** Cada uno de los ejercicios debe tener su respectivo procedimiento. El taller debe ser entregado y **SUSTENTADO** en las fechas establecidas por la institución educativa.

Dadas las siguientes parábolas, determina:

- Las coordenadas de su vértice
- Su lado recto
- El valor de su parámetro

Y luego gráfica cada una de ellas en un plano cartesiano (para cada una de ellas), ubicando:

- El vértice
- El foco
- La directriz
- El lado recto.

1.  $x^2 = -8y$

2.  $(y - 2)^2 = 8(x - 3)$

3.  $(x - 3)^2 = 8(y - 2)$

4.  $x^2 = -16y$

5.  $y^2 = -8x$

6.  $(x - 2)^2 = 8(y - 2)$

7.  $(y - 4)^2 = 8(x - 1)$



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



8.  $(x + 2)^2 = 12(y - 2)$

9.  $(y - 2)^2 = -8(x - 5)$

10.  $(x - 4)^2 = 8(y - 1)$