
	MUNICIPIO DE MEDELLIN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

TALLERES DE RECUPERACION

NOMBRE ESTUDIANTE:		
DOCENTE: BEATRIZ AMARILES		AREA: CIENCIAS NATURALES
GRADO: SEGUNDO	PERIODO: III	INTENSIDAD SEMANAL: 5 HORAS
FECHA DE ENTREGA: 25 DE AGOSTO		FECHA DEVOLUCION: NOVIEMBRE 22 DE 2024
CONTENIDOS		
<u>Entorno vivo:</u> Flora y fauna Reinos de la naturaleza El sol en la fotosíntesis Sol como fuente de luz y calor Fuentes naturales de luz Fuentes artificiales de luz <u>Entorno físico</u> Movimientos de rotación Movimientos de traslación		
METODOLOGÍA		
Las actividades se proponen con base en los contenidos del plan de área de Lengua Castellana y los derechos básicos de aprendizaje.		
ACTIVIDADES		
1. Realizar los ejercicios con letra del estudiante, de forma clara y con manejo del renglón. 2. Preparar la sustentación. 3. Entregar los talleres en el tiempo estipulado		

FIRMAS	
PADRE FAMILIA	
ESTUDIANTE	
DOCENTE	

ENTORNO VIVO

1. FLORA Y FAUNA

1. Completa las oraciones con la palabra que corresponda. Mira las imágenes



❖ Uno de los animales propios de la fauna colombiana es el

❖ El ave nacional de Colombia es el

❖ La flor nacional es

Ubica cada palabra en el cuadro según corresponda.

Loro	Palmera	Cebra	Oso	iguana	Tallo	Jirafa
Gato	Flor	Delfín	Raíz	Árbol	Hierba	Hojas

Flora	Fauna

2. REINOS DE LA NATURALEZA

Leo las características de la izquierda y las uno con líneas con el nombre del reino biológico al que pertenece cada una.

Es el más evolucionado y se divide en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.



Reino Monera

Producen su propio alimento por medio de la fotosíntesis.



Reino Protista

Este nombre se utiliza para designar al reino de los hongos



Reino Animal

Este grupo está presente en todos los hábitats y lo forman seres unicelulares sin núcleo definido.



Reino Plantae o vegetal

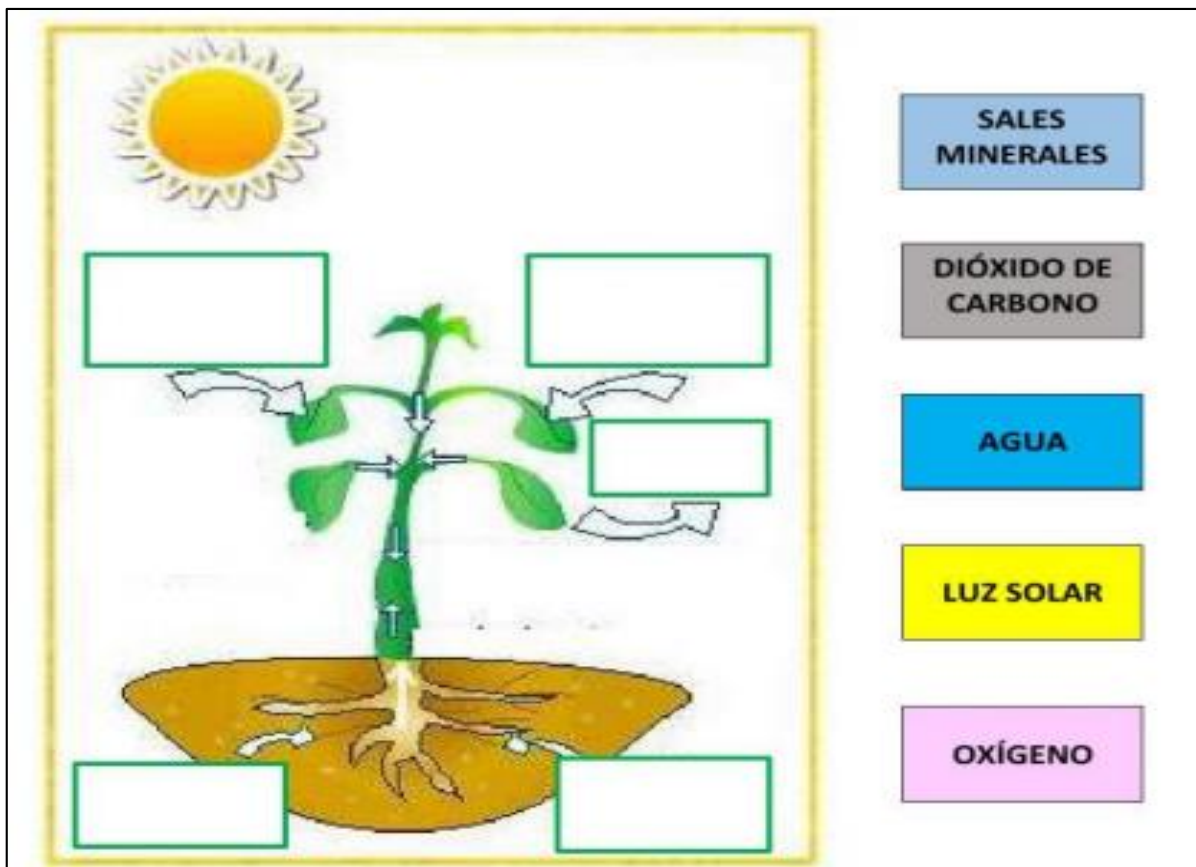
Engloba a aquellos organismos eucariotas que no se consideran ni animales, ni plantas ni hongos, como los protozoos.



Reino Fungí

3. EL SOL EN LA FOTOSÍNTESIS

Ubica cada palabra en el cuadro que corresponda.



Completa los enunciados.

- En el proceso de fotosíntesis se libera el _____ que respiramos.
- Las _____ absorben el _____ y las _____ del suelo.
- El agua y las sales minerales que absorbe la planta suben por el _____ hasta las _____ produciéndose la _____.

Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

1. La planta produce sus alimentos mediante el proceso de la :

GERMINACIÓN

POLINIZACIÓN

FOTOSÍNTESIS

2. ¿Qué nos proporciona la planta en el proceso de la fotosíntesis?

CO₂

Minerales

Oxígeno

Azúcares

3. Las plantas respiran:

SÓLO DE NOCHE

DE DÍA Y DE NOCHE

SOLO DE DÍA

4. El proceso de la fotosíntesis lo realiza...

SÓLO DE DÍA

DE DÍA Y DE NOCHE

SÓLO DE NOCHE

5. ¿Qué parte de la planta es el encargado de transportar la savia bruta y la savia elaborada?

RAÍZ

HOJA

TALLO

FLOR

4. SOL COMO FUENTE DE LUZ Y CALOR

Selecciona la respuesta correcta.

	SI	NO
El sol es una estrella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El sol es muy pequeño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El sol ilumina a toda la tierra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El sol está muy frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El sol está en el centro del sistema solar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El sol, una estrella que da vida

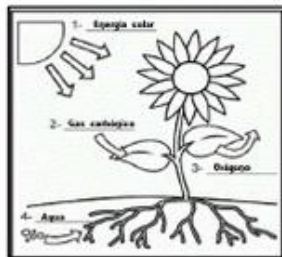
Sabías que soy la principal fuente de energía en el planeta tierra y llego en forma de luz y calor.



LA ENERGÍA SOLAR es muy importante en nuestras vidas.

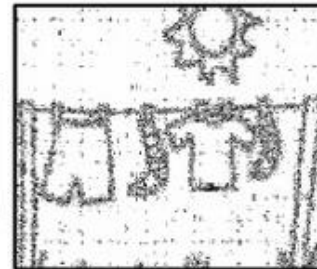
1. Observa cada una de las imágenes, escribe según corresponda
LA LUZ Y EL CALOR DEL SOL ES NECESARIA PARA:

Para la fotosíntesis - Para secar la ropa - Para los reptiles por tener sangre fría - Para el ciclo del agua - Para absorber la vitamina "D"



.....
.....

.....
.....



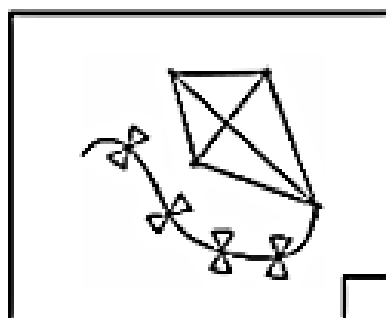
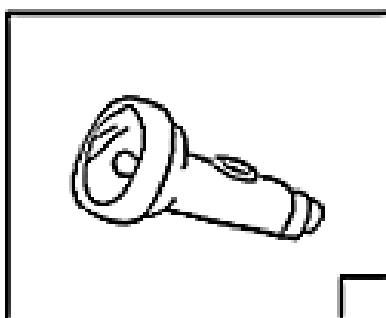
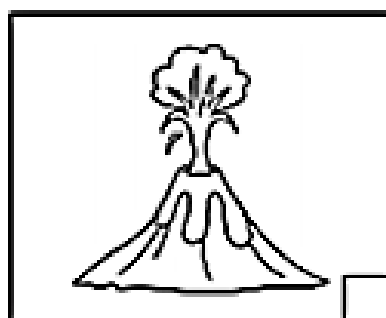
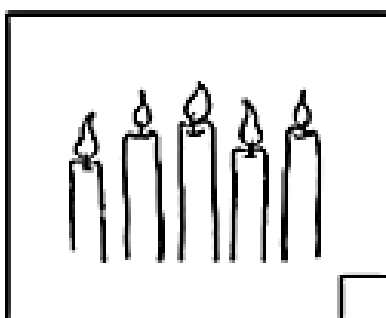
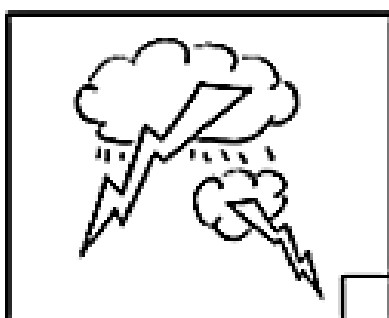
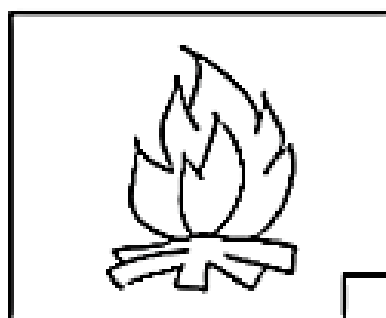
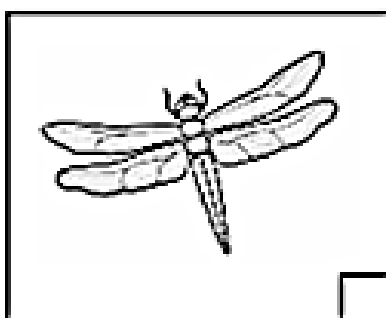
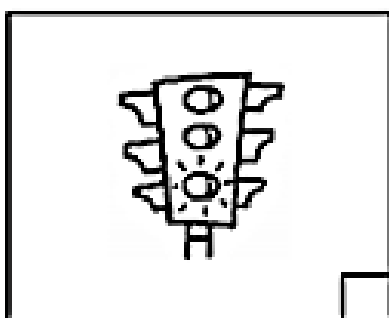
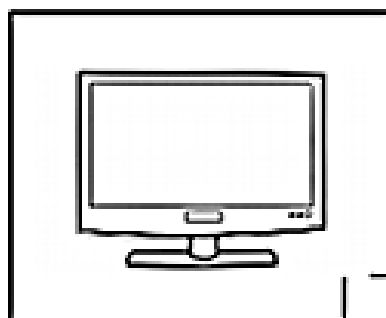
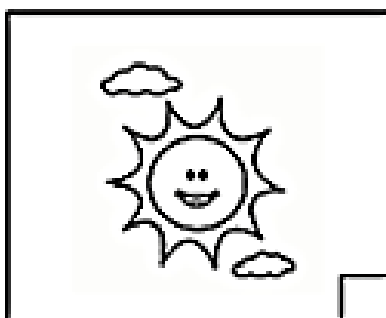
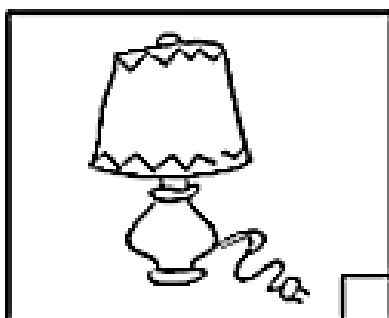
.....
.....

.....
.....





5. FUENTES DE LUZ

Escribe en el cuadro pequeño N si es una fuente de luz Natural o A si es artificial.



ENTORNO FISICO

Completa la información.

 <p>Rotación</p>	Movimiento	 <p>Traslación</p>
	¿En qué consiste?	
	Duración	
	¿Qué genera?	

