



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

Área: Química	Grado: 7°
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Identifica las formas de energía mecánica (cinética y potencial) que tienen lugar en diferentes puntos del movimiento en un sistema mecánico (caída libre, montaña rusa, péndulo).

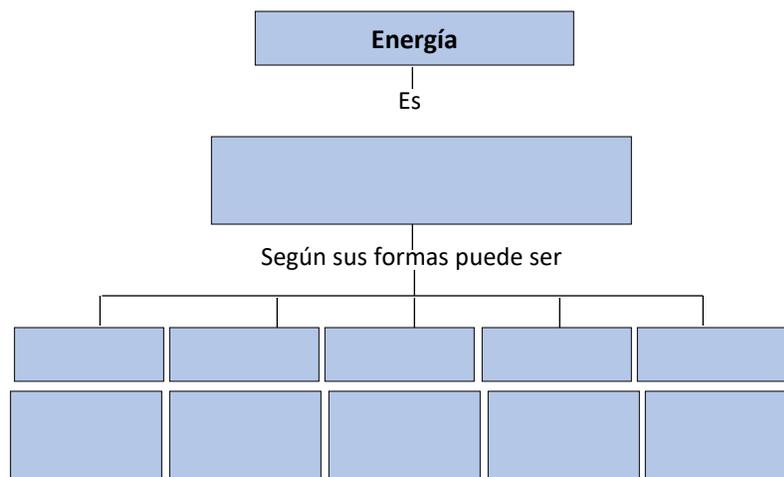
Reflexiona sobre la importancia del uso de energías renovables y las consecuencias ambientales del uso del petróleo.

Participa activamente en proyectos institucionales relacionados con Ciencia, Tecnología y Sociedad desarrollando habilidades científicas, como la observación, la formulación de preguntas y la recolección de datos, el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva.

Desarrolla las actividades asignadas, realizando algunas consultas previas y demostrando básica comprensión de los temas al participar en la socialización de saberes

Actividades para desarrollar

1. Completa el siguiente esquema



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3

2. Clasifica los ejemplos según el tipo de energía que se presente en cada caso

Una plancha en funcionamiento.	Rayos X
Péndulo en movimiento	Calefactor de un hogar
El cargador de un teléfono.	Luz solar
Combustión de la gasolina.	Reacción de una batería de zinc
Cocción de los alimentos.	La rueda de una bicicleta en movimiento.
Digestión de los alimentos.	Resorte comprimido.
Microondas	Calor corporal

3. ¿En qué consiste la ley de la conservación de la energía?

Describe y representa un ejemplo.

4. Representa e identifica las conversiones de energía que se presentan a continuación.



5. ¿Qué son las fuentes de energías?

6. Establece diferencias entre las fuentes de energías renovables y no renovables.

Energías renovables	Energías no renovables



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

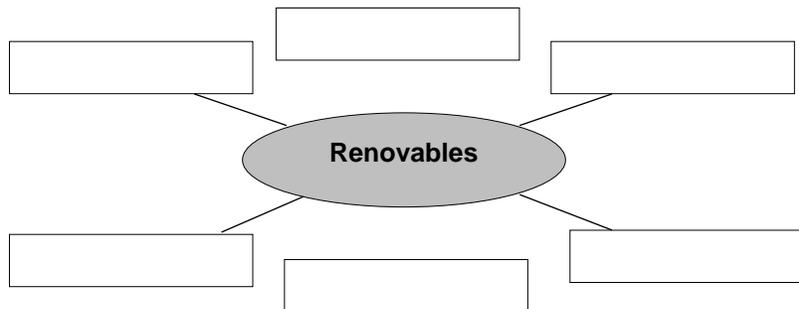
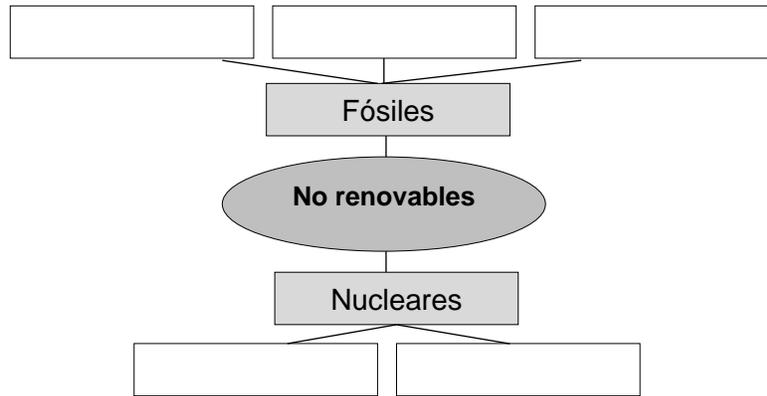
Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



7. Completa los esquemas sobre los tipos de energías.



8. Elabora un mini cartel en el que resaltes las ventajas de las fuentes de energías renovables.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6