



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 5



ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

Área: Inglés	Grado: S1A
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Identifica en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones, utilizando estructuras trabajadas en inglés para hablar de ellas.

Describe rutinas diarias propias y de otras personas, empleando las estructuras trabajadas en inglés de manera pertinente.

Respeta las diversas formas de expresión de las identidades y la tolerancia hacia las diferencias.

Actividades para desarrollar

1. Encuentra en la sopa de letras los siguientes adjetivos y escribe su significado

T	O	Q	I	A	E	E	S	P	B	D	O	F	I	S	L	U	D	Y
N	M	E	H	A	N	E	L	I	B	D	H	H	A	G	B	H	D	A
Y	O	D	A	A	E	D	O	T	N	L	L	I	N	S	R	E	Y	S
C	E	E	L	I	S	I	W	S	U	O	N	O	E	A	T	L	Y	L
B	R	P	E	S	L	E	Y	T	S	T	R	U	S	E	D	I	H	A
A	A	Y	Y	I	E	S	A	A	A	T	E	W	B	N	E	D	A	J
Y	O	R	D	E	E	F	Ñ	M	S	D	H	M	E	L	L	D	N	R
D	C	R	O	L	E	F	N	O	E	T	U	I	E	T	H	T	I	N
B	A	D	T	E	M	P	E	R	E	D	R	D	E	T	H	I	T	B
D	A	O	N	S	H	Y	B	S	D	F	H	A	P	P	Y	I	N	E
S	L	O	T	A	L	L	G	E	N	E	R	O	U	S	G	B	N	R
T	H	T	E	T	U	T	E	E	P	S	T	T	O	B	A	D	O	D
N	L	O	S	H	G	O	A	S	D	T	D	N	O	R	A	E	L	L
Y	A	A	R	R	E	U	T	A	O	Y	R	A	E	S	N	W	D	D
L	O	N	D	T	D	A	S	W	S	E	N	E	T	G	A	L	T	L
T	B	U	A	S	O	D	L	M	D	C	T	E	M	R	O	O	P	E
R	T	P	N	P	R	A	D	T	A	M	I	Y	O	R	R	O	G	N
E	A	T	I	G	T	B	O	E	H	L	E	I	A	N	P	N	D	H
S	N	E	R	L	O	R	P	A	Y	Y	L	M	R	E	N	D	D	B

Tall	Strong	Bad	Fast	Sad
Short	Fat	Good	Slow	Bad
Thin	Shy	Small	Old	tempered
Happy	Young	Healthy	Generous	Friendly

2. Completa los ejemplos empleando las reglas para formar comparativos en inglés



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 5



Terminados en -Y

y >> ier

✓ Happy:
(Feliz) (más feliz)

✓ Funny:
(Gracioso) (más gracioso)



2 o más sílabas

more + adjetivo

✓ Intelligent: (Inteligente)

(más inteligente)

Una sílaba

adjetivo + er

✓ Tall:
(Alto) (más alto)

✓ Big*:
(Grande) (más grande)

*Si el adjetivo de una sílaba termina en: Consonante + Vocal + Consonante (ejemplo: BIG), doblamos la última consonante: bigger

Irregulares

✓ Good:
(Bueno) (mejor)

✓ Bad:
(Malo) (peor)

3. Empleando los adjetivos del primer punto y las reglas para el establecimiento de comparativos, completa las siguientes oraciones.

- The elephant is _____ than the lion (fuerte)
- Vegetables are _____ than fast foods (saludable)
- María is _____ than Miguel (tímida)
- My mom is younger than my dad (joven)
- Children are friendlier than adults (amigables)
- The tortoise is slower than the hare (lenta)

4. Completa los ejemplos empleando las reglas para formar superlativos en inglés



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 5



Terminados en -Y

y » **iest**

✓ Happy:
(Feliz) (El más feliz)

✓ Funny:
(Gracioso) (El más gracioso)

Una sílaba

adjetivo + **est**

✓ Tall:
(Alto) (El más alto)

✓ Big*:
(Grande) (El más grande)



*Si el adjetivo de una sílaba termina en: Consonante + Vocal + Consonante, doblamos la última consonante: The biggest

2 o más sílabas

The most + **adjetivo**

✓ Intelligent: (Inteligente)

(El más inteligente)

Irregulares

✓ Good:
(Bueno) (El mejor)

✓ Bad:
(Malo) (El peor)

5. Empleando los adjetivos del primer punto y las reglas para el establecimiento de comparativos, completa las siguientes oraciones.

- Juan is the _____ boy on the soccer team (delgado)
- The giraffe is the _____ animal in the world (alto)
- The cheetah is the _____ animal in Africa.
- Krill is the _____ animal in the ocean (pequeño)
- Remember ... you are the _____ student in the class! (inteligente)

6. Completa las siguientes oraciones empleando correctamente el pasado del verbo to be. Las oraciones pueden ser afirmativas (+), negativas (-) o interrogativas (?)



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 5



- I ___ happy yesterday. (+)
- ___ your friends at the party last weekend?
- I ___ at the cinema last Saturday. (-)
- The weather ___ great last month. (+)
- ___ you happy on your birthday last year?
- The restaurant food ___ good. (-)
- The movie ___ very interesting last week. (+)
- ___ your friends at the concert last week?
- The event ___ interesting for me. (-)
- We ___ at the beach during the summer. (+)
- ___ your family home during the holidays?
- The book ___ exciting for me. (-)
- It ___ sunny on my birthday. (+)
- ___ you at school last Friday?
- I ___ able to attend the meeting yesterday. (-)

7. Completa cada regla escribiendo el verbo regular en pasado

Regular past simple forms are formed by adding *-ed* to the infinitive of the verb.

start →

kill →

jump →



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 5 de 5



Yes, but there are some spelling rules. If a verb ends in *-e*, you add *-d*.

agree →

like →

escape →

If a verb ends in a vowel and a consonant, the consonant is usually doubled before *-ed*.

stop →

plan →

If a verb ends in consonant and *-y*, you take off the *y* and add *-ied*.

try →

carry →

But if the word ends in a vowel and *-y*, you add *-ed*.

play → *played*

enjoy → *enjoyed*

8. Escribe cada verbo irregular, su pasado y significado, obteniendo la información del siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kcNCbAHmgMQ>

Ser / estar	Be	Was

(Debes completar todos los verbos del video)



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6