

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

## ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

<b>Área:</b> Estadística	<b>Grado: S2</b>
<b>Docente:</b> Viviana Alzate Velásquez	

### Indicadores de desempeño

Utiliza las tablas de frecuencia y gráficos para representar la información de datos que están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.

### Actividades para desarrollar

1. Define qué es la media aritmética. Explica cómo se calcula y en qué situaciones es útil utilizarla.
2. Explica qué son la mediana y la moda. Describe cómo se calculan y en qué situaciones cada una puede ser más representativa que las demás.
3. A continuación se presentan las calificaciones de 20 estudiantes en un examen de matemáticas:  
78, 82, 85, 90, 74, 88, 91, 76, 80, 89, 93, 85, 87, 92, 83, 79, 94, 77, 81, 86.
  - Calcula la media aritmética de estas calificaciones.
4. Utiliza los mismos datos del punto 3 para calcular la mediana. Recuerda organizar los datos en orden ascendente antes de determinarla.
5. En un estudio sobre la cantidad de horas de sueño de 25 estudiantes, se obtuvieron los siguientes datos (en horas):  
7, 8, 6, 9, 7, 7, 8, 9, 10, 7, 6, 8, 9, 6, 7, 8, 8, 9, 10, 7, 6, 8, 9, 7, 10.
  - Calcula la moda de este conjunto de datos.
6. Se registraron los tiempos (en minutos) que tardaron 22 personas en completar una prueba de agilidad:  
45, 48, 47, 50, 52, 49, 46, 50, 53, 47, 48, 49, 50, 47, 46, 52, 50, 48, 49, 51, 50, 46.
  - Calcula la media, mediana y moda de estos tiempos. Luego, analiza cuál de estas medidas es la más representativa en este caso y por qué.