



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 1

ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

Área: LENGUA CASTELLANA	Grado: Aceleración del aprendizaje
Docente: Vanessa Mejía Agudelo	Fecha de entrega: agosto-septiembre 2024
Estudiante:	Fecha de Sustentación: agosto-septiembre 2024

Indicadores de desempeño

Reconoce características propias de textos líricos como los versos, la rima, el ritmo y musicalidad en las palabras.

Produce textos escritos teniendo en cuenta el adecuado uso de palabra y significados

Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.

Actividades para desarrollar

Nota: Las actividades deben ser desarrolladas en hojas de block, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia.

1. ¿Qué es un poema y cuáles son sus características principales?
2. Define y ejemplifica las partes de un poema (verso, estrofa, rima).
3. Escribe una breve noticia sobre un acontecimiento reciente en tu comunidad, asegurándote de incluir los elementos esenciales (titular, entrada, cuerpo).
4. ¿Qué es una carta formal y cuáles son sus partes? Ejemplifica con una situación donde sería apropiado enviar una.
5. Define palabras agudas, graves y esdrújulas, y proporciona dos ejemplos de cada una.
6. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves o esdrújulas y justifica tu clasificación: "teléfono", "caracol", "árbol", "corazón", "lámpara".

Lee el siguiente fragmento de una noticia y responde la pregunta 7:

Texto: "Un grupo de científicos ha descubierto una nueva especie de planta en la Amazonía.

Este hallazgo es significativo porque podría tener propiedades medicinales desconocidas hasta ahora."

7. ¿Por qué es importante el descubrimiento de esta planta según el texto? Explica con tus propias palabras.