



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 1



ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

Área: INGLES	Grado: Aceleración del aprendizaje
Docente: Vanessa Mejía Agudelo	Fecha de entrega: agosto-septiembre 2024
Estudiante:	Fecha de Sustentación: agosto-septiembre 2024

Indicadores de desempeño

Respetar el ritmo de aprendizaje de sus compañeros.

Identifica correctamente los pronombres personales, adjetivos, sustantivos, y verbos regulares en inglés en contextos simples, diferenciando entre singular y plural, en ejercicios escritos y orales

Demuestra comprensión pronunciación adecuadas del vocabulario trabajado en el periodo (pronombres personales, adjetivos, sustantivos)

Actividades para desarrollar

Nota: Las actividades deben ser desarrolladas en hojas de block, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia.

Completa las siguientes oraciones con el pronombre personal o el verbo "to be" correcto. Usa el diccionario para buscar palabras que no conozcas

- () am a teacher.
- They (am/is/are) happy.
- () is my best friend.
- () are students.
- She (am/is/are) from Canada.
- () am very excited.
- () is a big dog.
- We (am/is/are) at the park.
- () are going to the store.
- He (am/is/are) very tall.
- () is my brother.
- They (am/is/are) very tired.
- () am your friend.
- She (am/is/are) a doctor.
- () are from Spain.
- () are my classmates.
- He (am/is/are) very smart.
- () is a sunny day.
- () am not hungry.
- They (am/is/are) at school.
- () am ready to go.
- She (am/is/are) very kind.
- () are my friends.
- () is a beautiful cat.