



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



ACTIVIDADES DE APOYO – SEGUNDO PERIODO

Área: Filosofía	Grado: 10
Docente: Maritza Yamile Cifuentes Bedoya – Santiago Londoño	

Indicadores de desempeño

1. Analizar críticamente la postura empirista de Locke y su importancia en la filosofía, en la ciencia y en la política.

Actividades para desarrollar

ACTIVIDAD

1. Supongamos, pues, que la mente sea, como se dice una tabula rasa sin ninguna idea. ¿Cómo llega entonces la mente a tener ideas? ¿De dónde extrae todo ese material de la razón y del conocimiento? Justifique su punto de vista.
2. ¿Qué papel ejerce la experiencia en el conocimiento según su perspectiva personal?
3. Explica paso a paso del cómo has llegado a obtener la idea sobre cosas como: mesa, pájaro, lápiz o celular.

Lectura 1: Introducción al empirismo:

El empirismo es una corriente de pensamiento que se desarrolla durante el siglo XVII y gran parte del siglo XVIII en las islas británicas. Mientras tanto en la Europa continental sigue dominando el pensamiento racionalista, iniciado con Descartes en el siglo XVII. Esta distancia geográfica no les impide compartir la admiración por la ciencia. Ahora bien, si para el racionalismo el modelo que hay que seguir es el método deductivo de la matemática, el empirismo se basará en el método inductivo de la ciencia empírica.

En la teoría del conocimiento, su punto de partida es el mismo que el cartesiano: lo primero que se conocen son las ideas, que son los contenidos de la mente. Sin embargo, los filósofos empiristas se apresurarán a negar la existencia de ideas innatas, afirmando que todas nuestras ideas proceden de la experiencia.

Contesta las siguientes preguntas se contesta con la lectura 1:

4. Escriba varias diferencias entre el racionalismo y el empirismo.
5. ¿Qué son ideas innatas y el por qué los empiristas están en contra de esta postura?
6. ¿Qué son las ideas según el racionalismo o el empirismo?
7. ¿Por qué las matemáticas no pueden clasificarse como parte del empirismo?
8. ¿Por qué el racionalismo usa el método deductivo y por qué el empirismo usa el inductivo?

Observa la imagen y responde



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

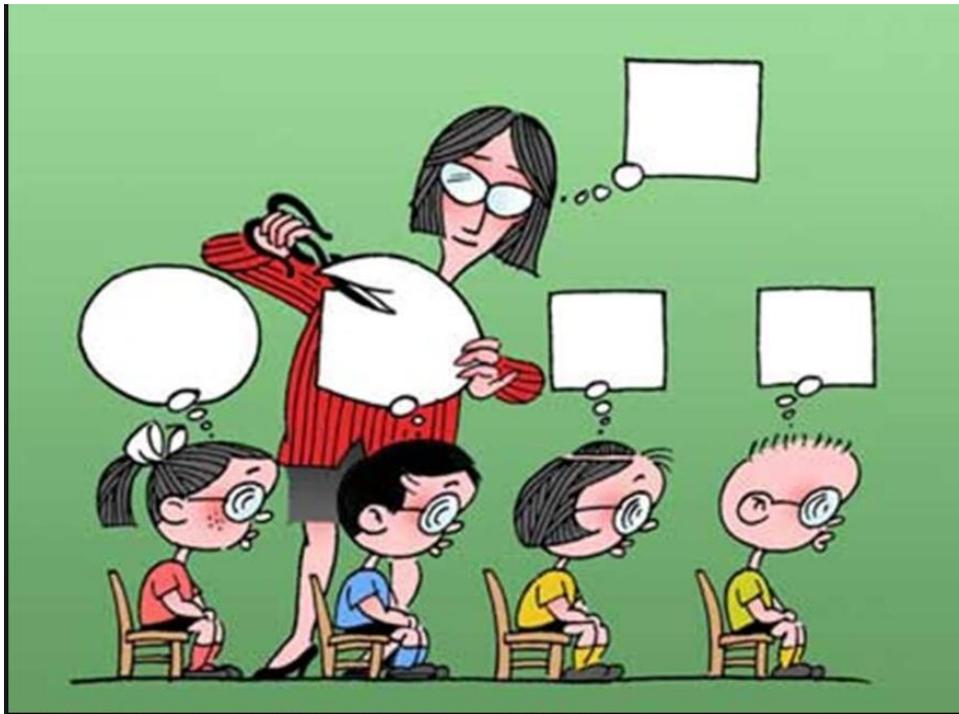
Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



6. ¿Qué sucede en la imagen?
7. ¿Qué quiere decir la imagen?
8. ¿Cuál es la intención del autor con la imagen?
9. ¿Cómo se aplica esa imagen a nuestro contexto?
10. ¿Cuál es la relación entre la imagen y la función de la filosofía?