



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

Área: Tecnología, Informática y Emprendimiento	Grado: Noveno
Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife	

Indicadores de desempeño

1. Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.
2. Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
3. Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes.

Actividades para desarrollar

Los estudiantes investigarán sobre tecnología digital y el sistema binario, analizarán la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos, y desarrollarán una actitud crítica frente al uso de productos contaminantes.

INSTRUCCIONES: La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.

- Selecciona tres artefactos tecnológicos de uso cotidiano (ej.: teléfono móvil, computadora, electrodomésticos).
- Investiga y describe el sistema binario que se utiliza en estos artefactos, su calidad de producción y el impacto ambiental de su uso.
- Responde las siguientes preguntas de manera argumentativa y sustentada, utilizando fuentes confiables.

Preguntas Investigativas:

1. Identificación de Tecnología Digital y Sistema Binario:



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



- ¿Qué es el sistema binario y cómo se aplica en el funcionamiento del [artefacto 1]?
- Describe con un ejemplo cómo el sistema binario permite que el [artefacto 2] realice sus funciones principales.
- Investiga cómo la tecnología digital y el sistema binario han evolucionado en la última década, especialmente en el [artefacto 3].

Importancia de la Calidad en la Producción de Artefactos Tecnológicos:

- ¿Qué se entiende por calidad en la producción de artefactos tecnológicos, y por qué es importante en el [artefacto 1]?
- Ilustra con un ejemplo concreto cómo la falta de calidad en la producción de un artefacto tecnológico puede afectar su rendimiento y vida útil.
- Evalúa cómo la implementación de estándares de calidad ha mejorado la eficiencia y durabilidad del [artefacto 2].

Actitud Crítica frente al Uso de Productos Contaminantes:

- Investiga y analiza el impacto ambiental que genera el [artefacto 3] cuando no se dispone adecuadamente al final de su vida útil.
- ¿Qué prácticas pueden adoptarse para reducir el impacto contaminante del [artefacto 2], considerando su ciclo de vida?
- Reflexiona sobre cómo el uso responsable de productos tecnológicos, incluyendo la reducción de productos contaminantes, puede contribuir a la sostenibilidad ambiental.

Análisis y Evaluación Crítica:

- Proporciona un ejemplo de un artefacto tecnológico cuyo diseño y producción respeten altos estándares de calidad y analízalo críticamente.
- Evalúa las consecuencias del uso de productos contaminantes en la fabricación de tecnología digital, utilizando el [artefacto 1] como referencia.
- Argumenta cómo el desarrollo de una conciencia crítica frente al consumo de tecnología puede influir en la reducción de productos contaminantes.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



Sustentación y Propuesta de Soluciones:

- Sustenta con ejemplos cómo el uso del sistema binario ha permitido avances en la tecnología digital del [artefacto 3].
- Propón una mejora en el diseño o la producción del [artefacto 2] que asegure mayor calidad y reduzca su impacto ambiental.
- Diseña una campaña educativa para tu comunidad escolar que promueva la reducción del uso de productos contaminantes asociados a la tecnología digital.

Criterios de Evaluación:

- Investigación: Precisión y profundidad en la identificación del sistema binario, la calidad de producción, y el impacto ambiental de los artefactos tecnológicos.
- Análisis Crítico: Capacidad para analizar y criticar el uso de productos contaminantes en la tecnología.
- Argumentación: Claridad y coherencia en la presentación de ideas, ejemplos y propuestas de soluciones.
- Responsabilidad Ambiental: Evidencia de una actitud responsable y proactiva frente al impacto ambiental del uso de tecnología.