
	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLAN DE APOYO	Código PAC-13-01	
	Fecha: Agosto de 2024	Versión: 03	

ACTIVIDADES DE APOYO – SEGUNDO PERIODO

Área: Inglés	Grado: S1A
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Identifica la función y el significado de las palabras trabajadas en diversos textos e historias socializadas.

Narra o describe hechos y actividades que son familiares en los entornos sociales.

Usa la libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas.

Actividades para desarrollar

1. Observa la siguiente rutina y construye tu rutina de acuerdo con tus actividades diarias

Hi! I am Rose. I usually get up early, at about 5:00. I always take a quick shower. I don't put on makeup because I don't like it. Then I cook and have breakfast with my brother, Arnold. I go to work by bus because I sold my car last week. I start work at 7:00 and finish at 4:00. Then I go home and watch TV for an hour or two with Arnold. I go to bed before 11:00 because I need to rest well to be energetic the next day.

¡Hola! Soy Rose. Usualmente me levanto temprano, alrededor de las 5:00. Siempre me doy una ducha rápida. No me maquillo porque no me gusta. Luego cocino y desayuno con mi hermano, Arnold. Voy a trabajar en autobús porque vendí mi auto la semana pasada. Comienzo a trabajar a las 7:00 y termino a las 4:00. Luego me voy a casa y veo televisión durante una hora o dos con Arnold. Me acuesto antes de las 11:00 porque necesito descansar bien para estar enérgica al día siguiente

your routine...



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co



**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6

2. Escribe en cada recuadro la acción que corresponde en la rutina:

Daily routines

<ul style="list-style-type: none"> • Go home • Wake up • Leave home • Brush my teeth • Finish work • Get up • Take a shower • Watch TV 	<ul style="list-style-type: none"> • Take the bus • Have breakfast • Have dinner • Get dressed • Go to work / school • Have lunch • Go to bed
--	--

<input type="text"/> despertarse 	<input type="text"/> cepillarse los dientes 	<input type="text"/> terminar de trabajar 
<input type="text"/> levantarse 	<input type="text"/> salir de casa 	<input type="text"/> ir a casa 
<input type="text"/> bañarse 	<input type="text"/> tomar el bus 	<input type="text"/> cenar 
<input type="text"/> vestirse 	<input type="text"/> ir al trabajo / escuela 	<input type="text"/> ver televisión 
<input type="text"/> desayunar 	<input type="text"/> almorzar 	<input type="text"/> acostarse 

3. Relaciona las palabras con la imagen

environment	global warming	plastic	glass	metal	factory
outdoors	carbon dioxide	countryside	earthquake	poison	forest
climate	lake	sea	pollution	earth	temperature
smog	waste	plant trees	ozone layer	oil	recycle

					
	environment				
					
					
					

4. Realiza el siguiente ejercicio escogiendo a alguien de tu casa.

Al lado derecho dibuja y escribe aquello que le gusta y al lado izquierdo aquello que le disgusta (mínimo 5 de cada lado)



dislikes



Likes





Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLAN DE APOYO	Código PAC-13-01	
	Fecha: Agosto de 2024	Versión: 03	

5. Completa las oraciones con SOME o ANY

- "some" para contables en plural (some bananas) y para incontables (some water) en FRASES AFIRMATIVAS

- "any" para para contables en plural (any bananas) y para incontables (any water) en FRASES NEGATIVAS y PREGUNTAS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Have you got _____ tea? 2. Are there _____ tomatoes left? 3. Have you got _____ bread? 4. Could I have _____ bread, please? 5. There is _____ sugar on the table. 6. I haven't got _____ milk left; I will drink _____ fruit juice. 7. I can lend you _____ money if you want. 8. We haven't got _____ eggs. 9. There's _____ bread on the table. 10. There's _____ fruit in the basket. 	<ol style="list-style-type: none"> 11. I've got _____ cheese. 12. There aren't _____ apples in the bowl. 13. Are there _____ sausages? 14. Is there _____ milk in the bottle? 15. I haven't got _____ butter. 16. There are _____ rolls for dinner. 17. There isn't _____ jam left. 18. There aren't _____ eggs for lunch.
--	--

6. Observa el ejemplo y completa tu ficha de información personal

First Name: Vanessa

Last Name: Rojas

Age: 14

Address: Oxford Street 45

Telephone number: 2772-45-61

Occupation: student

Marital status: single

Hobbies: swimming and dancing

Nationality: korean


Date of birth: October 9th, 2010


Mother's Name: Clara Brenes



Father's Name: Victor Rojas

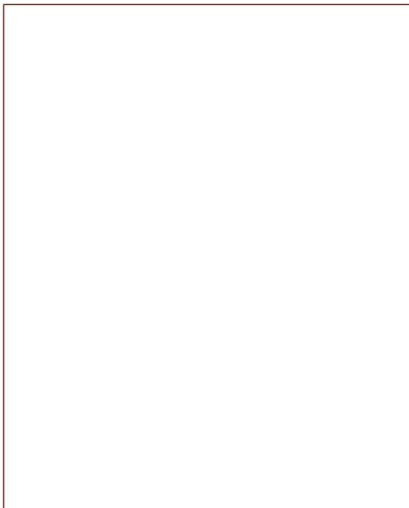
Place of Birth: Goyang

Place of study: I. E. Juan José Obrero





	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLAN DE APOYO	Código PAC-13-01	
	Fecha: Agosto de 2024	Versión: 03	

<p>First Name:</p> <p>Last Name:</p> <p>Age:</p> <p>Address:</p> <p>Telephone number:</p> <p>Occupation:</p> <p>Marital status:</p> <p>Hobbies:</p> <p>Nationality:</p> <p>Date of birth:</p> <p>Mother's Name:</p> <p>Father's Name:</p> <p>Place of Birth:</p> <p>Place of study:</p>	
---	--

7. Responde las siguientes preguntas

NAME

WHAT IS YOUR NAME?

AGE

HOW OLD ARE YOU?

ADDRESS

WHERE DO YOU LIVE?

NATIONALITY

WHAT IS YOUR NATIONALITY?

OCCUPATION

WHAT IS YOUR OCCUPATION?



LANGUAGES

WHAT LANGUAGES DO YOU SPEAK?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: Agosto de 2024

Versión: 03

Página 6 de 7



Observa el ejemplo y resuelve el ejercicio con tu información personal

My name is Lis	I live in La Estrella
I am 30 years old	I speak spanish and English
I am from Bogotá	I am a teacher



8. Escribe cada deporte



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

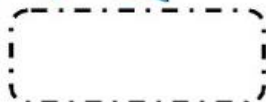
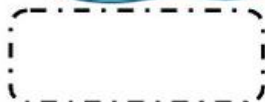
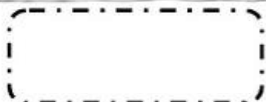
PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: Agosto de 2024

Versión: 03

Página 7 de 7



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6