

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLAN DE APOYO	Código PAC-13-01	
	Fecha: Agosto de 2024	Versión: 03	

ACTIVIDADES DE APOYO – SEGUNDO PERIODO

Área: Biología	Grado: 10°
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Argumenta la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para organismos aerobios.

Representa las relaciones entre materia y energía en las cadenas alimentarias.

Realiza las actividades asignadas para aplicar y ejercitar las temáticas vistas en clase.

Actividades para desarrollar

- ¿Qué lugar ocupan los autótrofos en las cadenas alimentarias? ¿Por qué?
- Caracteriza cada tipo de autótrofo.

Bacterias		Algas	Plantas
Fotosintéticas	Quimiosintéticas		

- Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la información proporcionada por el texto.

La fotosíntesis es un proceso químico que tiene lugar en las plantas con clorofila y que permite, gracias a la energía de la luz, transformar un sustrato inorgánico en materia orgánica rica en energía. Esta se lleva a cabo en una serie de etapas.

El agua ingresa a la planta por los pelos radicales de la raíz y luego entra al xilema (tejido conductor) que la transporta hacia el tallo y las hojas. Por su parte el dióxido de carbono ingresa a través de los estomas (poros o aberturas regulables del tejido epidérmico de las plantas). Dentro de los cloroplastos (orgánulo en el que se realiza la fotosíntesis) se encuentra la clorofila. La clorofila capta la energía solar, la cual es utilizada para sintetizar dos moléculas ATP y NADPH. Las moléculas de agua se rompen liberando oxígeno. Se produce glucosa utilizando el dióxido de carbono y el agua. Los azúcares obtenidos ingresan al floema (tejido conductor) a través del cual se transportan a otras partes de la planta.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

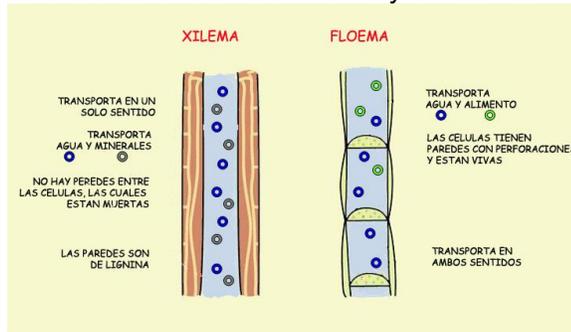
Fecha: Agosto de 2024

Versión: 03

Página 2 de 4

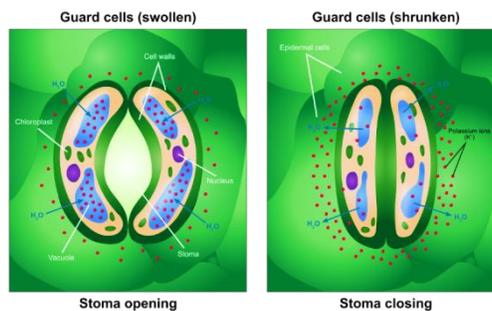


- Escribe la reacción química que representa el proceso de fotosíntesis.
- Establece diferencias entre la función del xilema y el floema.

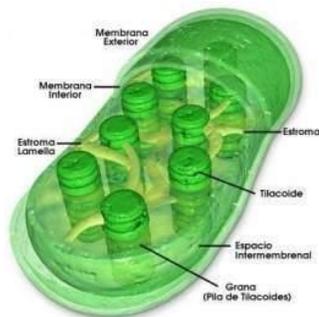


Xilema	Floema

- ¿Qué son los estomas?



- ¿Qué son los cloroplastos?



- ¿Cuál es la función de la clorofila



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

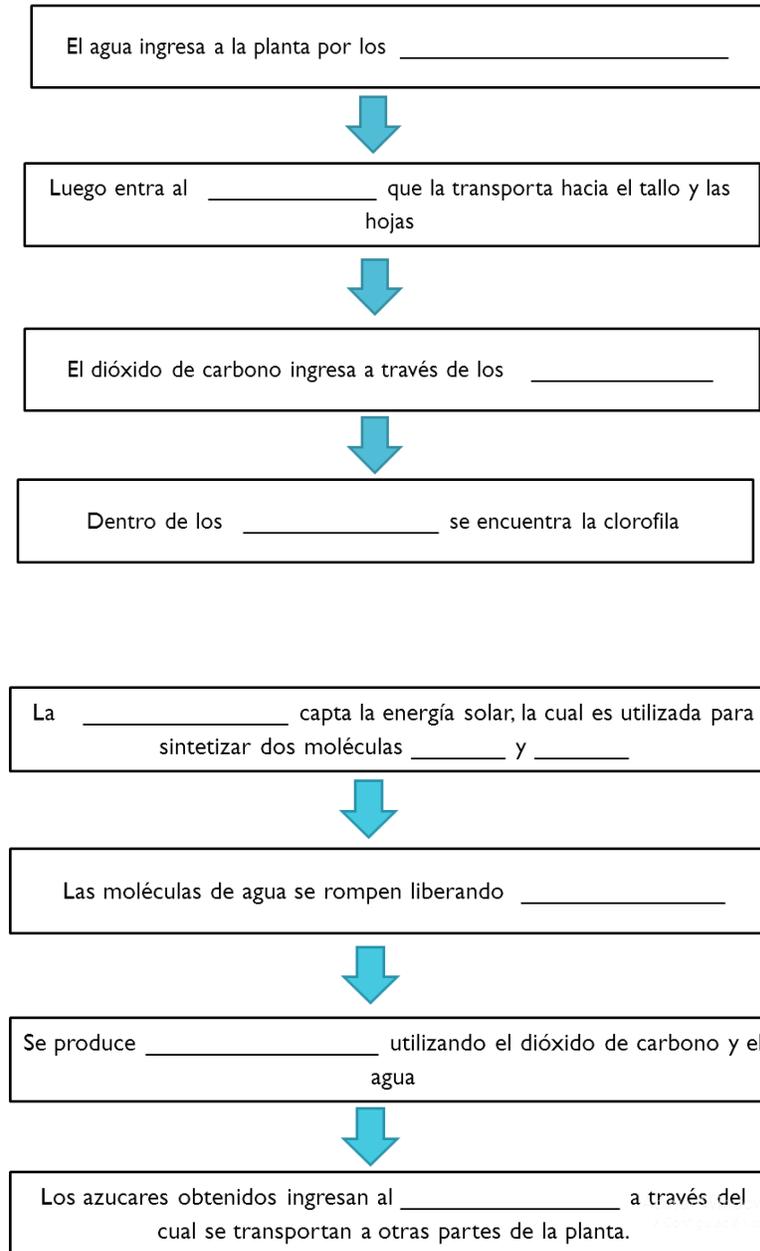
Fecha: Agosto de 2024

Versión: 03

Página 3 de 4



- Completa los siguientes esquemas sobre la fotosíntesis.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6

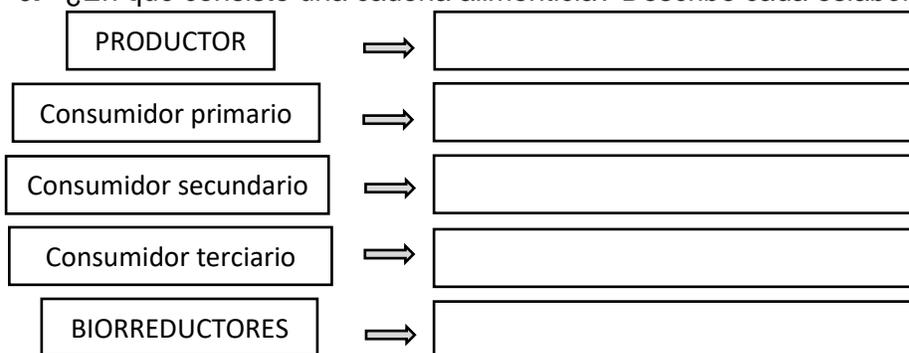
4. ¿En qué consiste la nutrición heterótrofa?

5. Completa las siguiente tablas

Clasificación	Saprobios	Detritívoros	Predadores
Descripción			
Ejemplos			
Dibujo			

Según la forma de alimentarse		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Cazadores		
Carroñeros		
Parásitos		
Según el origen del alimento		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Omnívoros		
Carnívoros		
Herbívoros		
Según características físicas del alimento que ingieren		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Macrófagos		
Micrófagos		
Fluidófagos		

6. ¿En qué consiste una cadena alimenticia? Describe cada eslabón



7. Dibuja una cadena alimenticia e identifica los diferentes tipos de heterótrofos (herbívoros, carnívoros, parásitos, carroñeros, etc.) que se encuentran en esta.