

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 3	

## ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

<b>Área:</b> Religión	<b>Grado:</b> S2
<b>Docente:</b> Juan Sebastian Builes Pelaez	

### Indicadores de desempeño

1. Comprensión y aplicación de los conceptos de libertad y autonomía moral

### Actividades para desarrollar

#### **Taller de Recuperación: Presentación y Reflexión sobre Libertad y Autonomía Moral**

##### **Objetivo del Taller:**

Este taller tiene como objetivo que los estudiantes demuestren competencia en la comprensión y aplicación de los conceptos de libertad y autonomía moral. A través de una presentación individual acompañada de una investigación escrita, los estudiantes aplicarán estos conceptos a situaciones planteadas por ellos mismos, reflejando un análisis profundo y personal.

##### **Instrucciones Generales:**

1. **Modalidad del Trabajo:**
  - El trabajo se debe realizar de forma individual.
  - Los estudiantes deben preparar una **presentación oral** que puede estar acompañada por una cartelera o ser realizada de manera magistral.
  - Además, deben entregar un **trabajo escrito** que incluya una investigación sobre los conceptos de libertad y autonomía moral y su aplicación en situaciones reales.
2. **Contenido de la Presentación:**
  - **Aplicación de los conceptos:** Los estudiantes deben plantear una

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 2 de 3	

situación ficticia o real en la que se pongan a prueba los conceptos de libertad y autonomía moral.

- **Explicación de la situación:** Describir la situación planteada y explicar cómo los conceptos de libertad y autonomía moral son relevantes.
- **Análisis crítico:** Reflexionar sobre las decisiones morales que deben tomarse en la situación planteada y explicar las posibles consecuencias.
- **Uso de soportes visuales:** La presentación debe estar acompañada de una cartelera o presentación digital (PowerPoint, Prezi, etc.) que resuma los puntos clave y visualice los conceptos.

### 3. Contenido del Trabajo Escrito:

- **Introducción:** Definición de los conceptos de libertad y autonomía moral basados en las clases anteriores.
- **Investigación:** Realizar una investigación sobre cómo estos conceptos se abordan en otras películas, literatura o situaciones históricas que no hayan sido vistas en clase. Se debe incluir al menos una fuente externa confiable.
- **Aplicación:** Describir la situación presentada en la exposición y explicar cómo los conceptos de libertad y autonomía moral se aplican a esa situación.
- **Reflexión Personal:** Incluir una sección de reflexión obligatoria en la que el estudiante analice cómo los conceptos de libertad y autonomía moral impactan en su propia vida y creencias personales.
- **Conclusión:** Resumir los aprendizajes y reflexiones más importantes.

### 4. Criterios de Evaluación:

- **Presentación Oral (50% de la nota):**
  - Claridad en la exposición de los conceptos.
  - Capacidad para aplicar los conceptos a la situación planteada.
  - Calidad y uso efectivo de soportes visuales (cartelera o presentación digital).
  - Habilidad para responder preguntas del profesor o compañeros.
- **Trabajo Escrito (50% de la nota):**
  - Investigación adecuada y uso de fuentes confiables.
  - Aplicación precisa de los conceptos a la situación presentada.
  - Profundidad y sinceridad en la reflexión personal.
  - Organización, claridad y coherencia en la redacción.

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 3 de 3	