

|   |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
|  | <b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b><br>Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002<br>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 |                              |  |
|   | <b>Actividades de apoyo</b>   | <b>Código PAC-13-01</b>      |   |
|   | Fecha: enero 19 de 2024   | Versión: 03<br>Página 1 de 3 |   |

## ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Área:</b> Religión                        | <b>Grado:</b> 8 |
| <b>Docente:</b> Juan Sebastian Builes Pelaez |                 |

### Indicadores de desempeño

- Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los analiza a luz de los conflictos actuales.

### Actividades para desarrollar

#### Taller de Recuperación: Análisis y Aplicación de los Conceptos Estudiados

Objetivo del Taller: Este taller tiene como objetivo reforzar la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en las últimas clases, específicamente la comprensión del conflicto y la identidad en la sociedad humana. Los estudiantes deberán demostrar competencia en estos conceptos a través de una presentación individual, acompañada de un trabajo escrito con una investigación detallada y una reflexión personal.

#### Contenidos a Buscar e Incluir en el Trabajo Escrito y Presentación:

Conflicto:

Definición del Conflicto: Investigar qué es el conflicto y los diferentes tipos de conflictos (interpersonales, sociales, políticos, culturales, etc.).

Causas del Conflicto: Explorar las razones por las cuales surgen los conflictos, como factores económicos, políticos, sociales, religiosos y culturales.

Consecuencias del Conflicto: Investigar los impactos del conflicto en las personas, las sociedades o las instituciones involucradas.

Resolución de Conflictos: Investigar métodos y estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

Ejemplos Relevantes: Incluir ejemplos históricos y contemporáneos de conflictos que sean pertinentes al tema que el estudiante ha elegido (pueden ser conflictos globales, nacionales o locales).

|   |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
|  | <b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b><br>Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002<br>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 |                              |  |
|   | <b>Actividades de apoyo</b>   | <b>Código PAC-13-01</b>      |   |
|   | Fecha: enero 19 de 2024   | Versión: 03    Página 2 de 3 |   |

Identidad en la Sociedad Humana:

**Definición de Identidad:** Investigar qué es la identidad y cómo se construye, tanto a nivel individual como colectivo.

**Relación entre Conflicto e Identidad:** Explorar cómo los conflictos afectan la identidad de los individuos y los grupos, y cómo la identidad influye en la forma en que las personas enfrentan los conflictos.

**Ejemplos de Impacto en la Identidad:** Incluir ejemplos de cómo los conflictos han moldeado la identidad de personas, comunidades o naciones a lo largo de la historia.

### **Estructura del Taller:**

#### **Presentación Individual:**

**Descripción:** Cada estudiante realizará una exposición individual en la que aplicará los conceptos estudiados a una situación específica que ellos mismos deben plantear.

**Requisitos:**

**Elegir una situación o conflicto:** El conflicto puede ser personal, local, nacional o internacional.

**Aplicar los conceptos:** Durante la presentación, los estudiantes deben explicar las causas del conflicto, los actores involucrados, las consecuencias, y cómo el conflicto ha afectado la identidad de los grupos o individuos involucrados.

**Demostrar dominio de los conceptos:** Los estudiantes deben utilizar los conceptos de "conflicto" e "identidad" de manera precisa durante la presentación.

**Herramientas de Apoyo:** La presentación puede estar acompañada de una cartelera.

#### **Trabajo Escrito:**

**Descripción:** El trabajo escrito debe acompañar la presentación y contener:

**Introducción:** Presentar la situación o conflicto elegido, explicando brevemente su contexto.

**Desarrollo:** Incluir una investigación detallada sobre los conceptos trabajados en clase (conflicto e identidad) y cómo se aplican a la situación elegida. La investigación debe apoyarse en fuentes confiables y académicas.

**Análisis:** Relacionar los conceptos investigados con el conflicto presentado, explicando cómo las causas y consecuencias del conflicto afectan la identidad de

|   |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
|  | <b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b><br>Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002<br>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 |                              |  |
|   | <b>Actividades de apoyo</b>   | <b>Código PAC-13-01</b>      |   |
|   | Fecha: enero 19 de 2024   | Versión: 03    Página 3 de 3 |   |

los actores involucrados.

Reflexión Personal: Incluir una reflexión sobre cómo los conceptos estudiados han impactado en su comprensión del conflicto y cómo estos conceptos influyen en su vida personal y creencias. Analizar si estos conceptos han cambiado su perspectiva o proporcionado nuevas herramientas para enfrentar situaciones similares en su vida.

**Evaluación:**

Presentación (60%):

- Claridad en la explicación del conflicto y los conceptos aplicados.
- Dominio de los conceptos y uso de herramientas de apoyo (cartelera).
- Capacidad para responder preguntas del público.

Trabajo Escrito (40%):

- Investigación completa y bien estructurada sobre los conceptos trabajados.
- Aplicación clara y relevante de los conceptos al conflicto elegido.
- Profundidad en la reflexión personal sobre cómo los conceptos impactan en su vida.

**Reflexión Personal Obligatoria:**

Instrucciones para la Reflexión:

- Analizar cómo los conceptos de conflicto e identidad se relacionan con sus propias experiencias de vida.
- Reflexionar sobre cómo estos conceptos han influido en su forma de pensar sobre conflictos y relaciones humanas.
- Considerar si sus creencias o perspectivas personales han cambiado después de estudiar estos conceptos, y cómo podrían aplicar lo aprendido en situaciones futuras.