

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 3	

ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

Área: Geometría	Grado: S2
Docente: Juan Sebastian Builes Pelaez	

Indicadores de desempeño

1. Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto
2. Establece relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.

Actividades para desarrollar

Taller de Recuperación: Competencia en Perímetro y Área de Figuras Geométricas

Objetivo del Taller: Este taller está diseñado para reforzar las competencias adquiridas en las últimas clases, enfocándose en la demostración de relaciones de semejanza y congruencia entre figuras, así como en el cálculo del perímetro y área de figuras geométricas como triángulos y cuadriláteros. El trabajo consiste en una presentación individual, acompañada de un trabajo escrito que incluya una investigación profunda sobre los conceptos estudiados.

Parte 1: Presentación

Instrucciones: Cada estudiante deberá preparar una presentación individual que demuestre su competencia en los siguientes temas:

- 1, Perímetro de Figuras Geométricas: Triángulos, cuadriláteros y polígonos irregulares.
2. Área de Triángulos y Cuadriláteros: Fórmulas y aplicaciones.
3. Relaciones de Semejanza y Congruencia: Cómo se relacionan las áreas y perímetros de figuras semejantes y congruentes.

Formato de Presentación:

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 2 de 3	

Exposición: La presentación se realizará en forma de exposición oral frente a la clase. Puede ser acompañada por una cartelera

Aplicación Práctica: En la presentación, el estudiante debe plantear una situación real o un problema en el que aplique los conceptos de perímetro y área. Por ejemplo, pueden plantear cómo calcular la cantidad de pintura necesaria para cubrir una pared o cómo cercar un jardín.

Ejemplo Corto: Supongamos que un estudiante decide hablar sobre cómo calcular el área y el perímetro de su jardín para cercarlo. En su exposición, explicaría cómo mediría los lados del jardín (un cuadrilátero irregular), cómo calcularía el perímetro para saber cuánta cerca comprar, y cómo determinaría el área para plantar césped o flores. Presentaría las fórmulas utilizadas y los cálculos.

Criterios de Evaluación de la Presentación:

Claridad en la Explicación: El estudiante debe demostrar un entendimiento claro de los conceptos.

Aplicación de Conceptos: Deben aplicar correctamente los conceptos a una situación planteada por ellos.

Dominio del Tema: El estudiante debe mostrar un buen manejo de los conceptos durante la exposición, respondiendo preguntas con seguridad.

Parte 2: Trabajo Escrito

Instrucciones: Cada estudiante deberá entregar un trabajo escrito que incluya los siguientes elementos:

Investigación de Conceptos:

Perímetro: Definición y fórmulas para triángulos, cuadriláteros y polígonos irregulares.

Área: Definición y fórmulas para el cálculo de áreas de triángulos y cuadriláteros.

Semejanza y Congruencia: Explicación de cómo se relacionan las áreas y perímetros en figuras semejantes y congruentes.

Aplicación a Situaciones Reales:

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 3 de 3	

Descripción detallada de la situación que utilizaron en la presentación.
 Explicación de cómo aplicaron los conceptos de perímetro y área en esa situación.

Reflexión Personal (Obligatoria):

Cada estudiante debe reflexionar sobre cómo los conceptos estudiados en las clases impactan su vida diaria.

Criterios de Evaluación del Trabajo Escrito:

Profundidad en la Investigación: El trabajo debe demostrar una comprensión profunda de los conceptos.

Aplicación Clara y Detallada: El estudiante debe explicar claramente cómo aplicó los conceptos en la situación planteada.

Reflexión Personal: La reflexión debe ser genuina y demostrar que el estudiante ha pensado críticamente sobre la relevancia de los conceptos en su vida.

Presentación del Trabajo: El trabajo debe estar bien organizado, sin errores ortográficos o gramaticales.

Resumen de Evaluación Final:

Presentación Oral: 60% de la nota final.

Trabajo Escrito: 40% de la nota final.

Este taller está diseñado para que los estudiantes recuperen su aprendizaje de manera efectiva y demuestren que pueden aplicar los conceptos de geometría a situaciones reales.