

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 3	

ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERIODO

Área: Geometría	Grado: 7
Docente: Juan Sebastian Builes Pelaez	

Indicadores de desempeño

1. Identifica la formación de polígonos en el contexto que lo rodea.

Actividades para desarrollar

Taller de Recuperación: Aplicación del Teorema de Pitágoras y Figuras Tridimensionales

Objetivo del Taller

Este taller tiene como objetivo que los estudiantes demuestren su competencia en la identificación de la formación de polígonos en el contexto que los rodea, con un enfoque en la aplicación del Teorema de Pitágoras y las figuras tridimensionales. Los estudiantes deberán plantear situaciones reales donde se puedan aplicar estos conceptos y realizar una presentación que demuestre su comprensión y dominio de los mismos.

Descripción del Taller

Los estudiantes realizarán una exposición individual en la que deberán mostrar cómo los conceptos del Teorema de Pitágoras y las figuras tridimensionales se aplican en situaciones prácticas. La presentación deberá incluir una cartelera o cualquier otro medio visual que apoye su exposición. Además, los estudiantes deben entregar un trabajo escrito que incluya una investigación sobre los conceptos trabajados en las últimas clases y una reflexión personal sobre cómo estos conceptos impactan en su vida.

Instrucciones para la Presentación

Tema: Los estudiantes deben plantear una situación real donde puedan aplicar el

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 2 de 3	

Teorema de Pitágoras o identificar figuras tridimensionales. Puede ser en áreas como la construcción, el diseño, la arquitectura, deportes, tecnología, entre otros.

Exposición: Los estudiantes deberán exponer el problema que plantearon, explicar cómo aplicaron los conceptos geométricos y presentar la solución usando las fórmulas aprendidas. La presentación puede ser acompañada por una cartelera, una maqueta o cualquier otro apoyo visual que considere adecuado.

Requisitos de la Exposición:

Claridad en la explicación del problema planteado y la solución.
 Uso correcto de los conceptos geométricos, en especial el Teorema de Pitágoras.
 Apoyo visual adecuado.
 Duración de la exposición: 5 a 10 minutos.

Trabajo Escrito:

Parte 1: Investigación: El trabajo escrito debe incluir una investigación sobre los conceptos trabajados en clase. Deben describir el Teorema de Pitágoras y su aplicación en triángulos rectángulos, así como la identificación de figuras tridimensionales y sus proyecciones bidimensionales. Además, deben explicar cómo estos conceptos se aplican en diferentes profesiones y situaciones cotidianas.

Parte 2: Reflexión Personal: Los estudiantes deben incluir una reflexión personal obligatoria en la que analicen cómo los conceptos estudiados impactan en su propia vida. ¿Cómo han cambiado su forma de ver el mundo? ¿De qué manera estos conceptos les resultan útiles en su vida diaria?

Contenidos a Buscar para la Investigación

Definición y explicación del Teorema de Pitágoras.
 Ejemplos de aplicación del Teorema de Pitágoras en situaciones prácticas.
 Identificación de figuras tridimensionales y sus proyecciones bidimensionales.
 Ejemplos de cómo se utilizan estos conceptos en profesiones como la arquitectura, la ingeniería civil, el diseño industrial, entre otras.

Evaluación

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 3 de 3	

Exposición:

Claridad en la presentación de los conceptos y la solución planteada.
 Uso adecuado de los recursos visuales.
 Precisión en la aplicación de los conceptos geométricos.

Trabajo Escrito:

Calidad de la investigación y profundidad en el análisis de los conceptos.
 Reflejo de una comprensión sólida en la reflexión personal.
 Organización y presentación del trabajo escrito.

Nota Final

La nota final se basará en el resultado de la exposición y el trabajo escrito. Los estudiantes deben demostrar claridad conceptual, un buen manejo de los conceptos estudiados y una reflexión personal bien elaborada sobre el impacto de estos conceptos en su vida.