



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO – SEGUNDO PERIODO

Área: ETICA

Grado: Cuarto

Docente: Juan David Suarez Montoya

Indicadores de desempeño

- Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad.
- Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario.
- Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.

Actividades para desarrollar

Nota: La actividad debe estar desarrollada en el cuaderno, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia de los contenidos.

Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es lo que tú piensas y sientes.

Autoesquemas

1. ¿Cómo te describirías a ti mismo/a? ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
2. ¿Qué cosas te hacen sentir orgulloso/a de quién eres?
3. ¿Qué habilidades o talentos tienes que te hacen especial?
4. ¿Hay algo en lo que te gustaría mejorar o aprender más?
5. ¿Cómo crees que te ven tus amigos y familia?

Equidad e Igualdad

6. ¿Qué es equidad "?
7. ¿Por qué es importante que todos tengan las mismas oportunidades?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



8. ¿Puedes pensar en un momento en que viste que alguien fue tratado de manera injusta?
¿Cómo te hizo sentir? ¿Qué harías?
9. ¿Cómo podemos trabajar juntos para crear un ambiente donde todos se sientan iguales y valorados?

La Fiesta de los Colores"

Había una vez en un bosque mágico, un lugar donde los árboles, las flores y los animales brillaban con colores diferentes y sorprendentes. Cada habitante del bosque tenía un color único que lo hacía especial. Los pájaros cantaban con plumas verdes brillantes, los conejos corrían con pelaje azul cielo, y las mariposas revoloteaban con alas de todos los colores del arcoíris.

Un día, el sol decidió organizar una gran fiesta para celebrar a todos los habitantes del bosque. Invitó a todos a reunirse en el claro más grande, donde la luz del sol brillaba más fuerte. Cada animal, flor y árbol estaba emocionado por la fiesta, pero había un pequeño camaleón que se sentía triste.

El camaleón, llamado Camilo, no tenía un color propio. Su habilidad era cambiar de color dependiendo de su entorno, pero eso le hacía sentirse diferente. Pensaba que nunca podría ser tan especial como los demás porque no tenía un color único que lo representara.

La gran fiesta comenzó, y todos mostraban sus colores con orgullo. Pero cuando Camilo llegó, se escondió detrás de un arbusto, observando a los demás sin atreverse a unirse. El sol, al notar la ausencia de Camilo, envió un rayo de luz hacia él.

"Camilo, ¿por qué estás escondido?", preguntó el sol con calidez.

"Yo no tengo un color especial como los demás", respondió Camilo tímidamente. "No quiero arruinar la fiesta con mi falta de color."

El sol sonrió y dijo: "Camilo, ¡tú eres único porque puedes tener todos los colores! Tu habilidad es especial y nos recuerda que la diversidad no solo está en lo que tenemos, sino en lo que podemos hacer."

Camilo pensó en las palabras del sol y decidió unirse a la fiesta. A medida que caminaba entre los otros animales, cambiaba de color, adaptándose a cada ambiente que encontraba. Todos los presentes quedaron maravillados al ver cómo Camilo brillaba con todos los colores del bosque.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



Desde ese día, Camilo se sintió orgulloso de ser un camaleón y entendió que ser diferente no solo es bueno, sino que es algo para celebrar. Y así, en la fiesta de los colores, todos aprendieron que la verdadera belleza del bosque estaba en la diversidad de cada uno de sus habitantes.

Preguntas de Comprensión

1. ¿Por qué se sentía triste Camilo al principio de la historia?
2. ¿Qué le dijo el sol a Camilo para hacerlo sentir mejor?
3. ¿Cómo reaccionaron los otros animales cuando vieron que Camilo cambiaba de color?
4. ¿Qué lección aprendió Camilo sobre la diversidad al final de la historia?
5. **(Dibujo):** Dibuja la fiesta de los colores, mostrando a Camilo y a los otros animales del bosque. ¿Cómo te imaginas que se veía el bosque con tantos colores diferentes?