



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 4



ACTIVIDADES DE APOYO – SEGUNDO PERIODO

Área: Español

Grado: Cuarto

Docente: Juan David Suarez Montoya

Indicadores de desempeño

- Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.
- Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.
- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.

Actividades para desarrollar

Nota: La actividad debe estar desarrollada en el cuaderno, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia de los contenidos.

1. Que son sinónimos y antónimos

PRACTICA

- ✓ Consulta en un diccionario las definiciones de las siguientes palabras.
Luego, escribe un sinónimo y un antónimo de cada uno

- Arriesgado
- Único
- Escaso
- Gozo



- Escribe una frase utilizando un sinónimo de la palabra "rápido".
- Escribe una frase utilizando un antónimo de la palabra "fuerte".



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

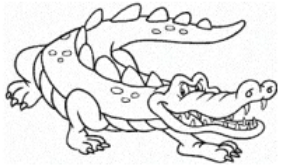
Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 4



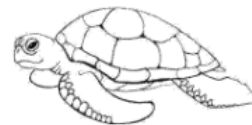
COCODRILOS Y TORTUGAS



Los cocodrilos pertenecen a órdenes diferentes dentro de la clase *Reptilia*. El orden *Crocodylia* incluye a los cocodrilos, aligátos, caimanes y gaviales. Los cocodrilos son típicamente **carnívoros** (comedores de carne) y tienen un hocico **largo**, dientes **afilados** para **agarrar** las presas y escamas **duras** y cuadradas.

Todos los cocodrilos están adaptados para **vivir** en la **tierra** y en el agua: tienen cuatro patas **fuertes** para moverse por la tierra, una cola **poderosa** para nadar y los ojos y orificios nasales están colocados en la parte de **arriba** de la cabeza, de manera que **sobresalen** del agua mientras que el resto del cuerpo está **sumergido**.

El orden *Chelonia* incluye a las tortugas **marinas**, los galápagos y las tortugas de **tierra**. Los quelonios tienen el cuerpo **protegido** por un caparazón **plano** y **duro**, con unas aberturas por donde **sacan** la cabeza, las patas y la cola. Además poseen un pico corneo en lugar de dientes. Se **desplazan** muy **despacio**.



Enciclopedia Altea (adaptación)

4. Reemplaza, cada palabra subrayada por otra que signifique lo mismo.
5. **Lectura de imágenes:** Leer una imagen significa observarla con detenimiento y analizar los objetos que la componen. Es fundamental preguntarse qué muestra una imagen y cómo lo muestra. La siguiente pregunta que debemos hacer es: ¿Qué intención tiene el fotógrafo? Tener eso en cuenta es muy importante para valorar el resultado.
6. Vas a analizar la siguiente imagen y vas a explicar con detalle lo que observas, la descripción la debes realizar mínimo en 10 renglones:





I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 4



7. Vas a observar la siguiente imagen, vas a dar respuesta a las preguntas allí planteadas. Adicional a esto vas a escribir un cuento.

CUENTO: es una narración breve creada por uno o varios autores, puede ser basada ya sea en hechos reales como ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo.



- ¿Qué ha pasado?

- ¿A qué se dedican esas personas?

- ¿Qué medio de transporte hay en la foto?

- ¿Qué llevan en la cabeza?

- ¿Cómo apagan el fuego?

Orientación
Básica

8. ¿Qué es un dialecto?
9. Explica con tus propias palabras y menciona unos ejemplos de dialectos de tu país.
10. ¿Por qué crees que existen diferentes dialectos en un mismo país?
11. Investiga y escribe palabras que se pronuncien o signifiquen diferente en dos dialectos diferentes.

Ejemplo:

Pasta → Dinero

Chamba → Trabajo

12. Imagina que viajas a una región donde hablan un dialecto diferente al tuyo, ¿cómo te sentirías?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 4



DIALECTOS INTERNOS

ME DUELE LA ESPALDA.

DE MI ESPALDA DOLOR SINTIENDO ESTOY, PUES.

ME DUELE DE MI PECHO SU ATRÁS.

CASTELLANO DE LIMA **CASTELLANO ANDINO** **CASTELLANO AMAZÓNICO**