
	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03	

ACTIVIDADES DE APOYO - SEGUNDO PERÍODO

Área: Lectura crítica	Grado: S02
Docente: Diana Melys Rivera Mendoza	

Indicadores de desempeño

- Caracteriza óptimamente las semejanzas y divergencias entre los textos descriptivos y argumentativos a través de cuadros.
- Expresa perfectamente dentro de un texto argumentativo los temas, argumentos y conclusión.
- Valora altamente la lectura como medio de aprendizaje y de acceso a la cultura.

Actividades para desarrollar

Sesión 1: Errores en la Lectura: nivel medio

Actividad: Identificación de errores comunes.

Materiales: Textos con errores intencionales.

Instrucciones:

1. **Lectura individual:** El siguiente texto tiene errores intencionales (errores de interpretación, inferencias incorrectas, etc.). Ver anexos.
2. **Corrección:** Debes subrayar corregir los errores en el texto y reescribirlo.

Sesión 2: Construcción de texto de acuerdo al nivel

Actividad: Creación de un texto narrativo.

Materiales: Plantillas de estructura narrativa.

Instrucciones:

1. **Introducción:** Explica la estructura básica de un texto narrativo (introducción, desarrollo, clímax, desenlace).
2. **Planificación:** Planifica una historia breve utilizando la plantilla de estructura narrativa.

Sesión 3: Intertextualidad

Actividad: Conexión entre textos.

Materiales: Varios textos relacionados (artículos, cuentos, poemas).

Instrucciones:

1. **Lectura Individual:** Leerás varios textos que abordan un tema común desde diferentes perspectivas.
2. **Análisis de Intertextualidad:** Identifica las conexiones entre los textos (temas, estructuras, situaciones comunicativas).
3. **Presentación:** Presenta sus análisis y conclusiones en hojas de block.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



Señala los errores que hay en los siguientes textos.

Texto nº 1

El primer día que llegue a la graja escuela conocí a un motón de niños y niñas nuevas. Mis monitores me enseñaron, las instalaciones y la hueta. Mis padres me acompaaron, y cuando se fueron me sentí un poco triste pero mis copañeros me animaron y nos fuimos corriendo a darnos un chapuzón en la piscina.

Texto nº 2

Mi etuche de pituras es naraja. Trae tres piceles de diferetes grosores. Me ecanta hacer dibujos con téperas y llenar todo el papel con piceladas de muchos colores. En mi cuato tengo agunos de mis dibujos y otros se los regalo a mis amigos y a mi hemana.

Texto nº 3

En la prehistoria los hobres y las mujeres se comían la cane que cazaban o pecaban cruda, poque no conocían el fuego. Tapoco tenían casas, sino que vivían al aire libre, en cuevas o chozas. Por todo eso el inveto del fuego fue muy iportante ya que permitió iluminarse, caletarse cuando hacía frío y tabién podían cocinar los alimetos.

Señala los errores que hay en los siguientes textos.

Texto nº 4

En verano, por las noches, para dormir jutamos las camas y domimos todos los primos jutos. Algunas noches hacemos copeticiones de voteretas y otras peleas de amohadas. Cuando el abuelo nos regaña, nos hacemos los domidos y cotamos hitorias de miedo o de risa.

Texto nº 5

Algunas tades hacemos excusiones. Un día nos fuimos a un río a bañanos y vimos cagrejos. Cerca del río, había un poni patando. Mi primo que es muy atrevido, se acercó y lo acarició. En cambio, a mí no me guta acecarme a animales que no me conocen.

Texto nº 6

El mates pasado visité juto con mis copañeros y maestros un paque de boberos. Nos enseñaron sus camiones y hata nos dejaron subinos y poner la sirena. Fue un día inovidable y creo que de mayor yo tabién quiero ser bobero.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3

Señala los errores que hay en los siguientes textos.

Texto nº 7

En mi cumpleaños mi tita me regaló un libro que cuenta cien historias de mujeres extraordinarias. Son mujeres que no le gusta ser piquesas porque les parece muy aburrido. A ellas le gusta ser astronautas para poder ir a otro planeta, construir grandes edificios, o investigar para curar a las personas enfermas.

Texto nº 8

En el colegio de Francisco organizaron una carrera de capo a través. Para ese día debía ir al colegio con ropa de deporte. Su maestro de educación física les aconsejó que madrugasen un poquito más y tomaran una buena totada con jamón para que tuvieran suficiente energía.

Texto nº 9

Desde que la vi en una foto tengo ganas de visitarla. Me refiero a la torre Eiffel de París. Mi padre me contó que en el último piso tenía instalado su apartamento el mismísimo Gustavo Eiffel y que vivió allí durante un tiempo. Espero pronto poder visitarla y cumplir mi sueño de subir a lo más alto.