



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2

ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

Área: LENGUA CASTELLANA	Grado: Aceleración del aprendizaje
Docente: Vanessa Mejía Agudelo	Fecha de entrega: noviembre 2024
Estudiante:	Fecha de Sustentación: noviembre 2024

Indicadores de desempeño

Reconoce que para escribir es necesario seguir un proceso: planear, construir, leer, Corregir.

Produce textos escritos a partir de un tema, teniendo en cuenta la estructura de oraciones y párrafos.

Utiliza el resumen como estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información.

Actividades para desarrollar

Nota: Las actividades deben ser desarrolladas en hojas de block, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia.

Lee y responde

Existen diferentes tipos de oraciones en nuestro idioma que cumplen funciones específicas. Las oraciones enunciativas informan o describen algo de manera neutral, como en "El cielo está despejado hoy". Las oraciones interrogativas son aquellas que expresan una pregunta, como "¿A qué hora llegas?". Las oraciones exclamativas comunican sorpresa o emoción, como en "¡Qué bien lo hiciste!". También están las oraciones imperativas, que expresan órdenes o peticiones, como "Por favor, cierra la puerta".

Por otro lado, los textos también se pueden clasificar según su propósito. Un texto instructivo es aquel que explica los pasos para realizar una tarea, como en una receta o manual de instrucciones. Por ejemplo, en una receta para hacer pan, leeremos instrucciones paso a paso, con indicaciones como "Mezcla los ingredientes" o "Hornea a 180°C".

Los textos expositivos, en cambio, tienen como objetivo informar sobre un tema de manera clara y organizada, sin dar instrucciones ni expresar opiniones. Un ejemplo sería un artículo sobre el sistema solar que describe los planetas y el Sol, o un texto sobre la historia de la electricidad. Los textos expositivos buscan que el lector aprenda algo nuevo de forma objetiva.

Además, en nuestra comunicación podemos usar lenguaje coloquial o formal según la situación. El lenguaje coloquial es el que usamos en conversaciones informales, como cuando hablamos con amigos. Suele ser sencillo y directo. En cambio, el lenguaje formal se utiliza en situaciones más serias o en escritos profesionales, y suele ser más elaborado y respetuoso, como en una carta de trabajo o un discurso oficial.

1. ¿Qué tipo de oración es "¿Cómo estás hoy?"? Explica por qué pertenece a esa clase.
2. Da un ejemplo de oración imperativa y explica su propósito en la comunicación.
3. ¿Cuál es la diferencia entre un texto instructivo y un texto expositivo? Da un ejemplo de cada uno.
4. ¿En qué situaciones es más apropiado utilizar lenguaje coloquial y en cuáles es mejor usar lenguaje formal?
5. ¿Por qué los textos expositivos no incluyen opiniones? Explica cuál es su objetivo principal.
6. Escribe un breve ejemplo de texto instructivo (tres instrucciones)
7. escribe un breve ejemplo de lenguaje formal (una oración)