



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 1



ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: ETICA Y VALORES Y RELIGIÓN	Grado: Aceleración del aprendizaje
Docente: Vanessa Mejía Agudelo	Fecha de entrega: noviembre 2024
Estudiante:	Fecha de Sustentación: noviembre 2024

Indicadores de desempeño

ÉTICA Y VALORES

Comprende la importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias culturales y étnicas, así como una apreciación de la diversidad como un valor fundamental para la convivencia pacífica.

Participa en actividades o proyectos escolares que promuevan la solidaridad y el bien común, demostrando un compromiso activo con la construcción de una sociedad más justa y pacífica.

Demuestra capacidad para resolver conflictos tanto en el hogar como en el entorno escolar, utilizando estrategias de comunicación efectiva y empatía

RELIGIÓN

Identifica, explica y aplica conceptos relacionados con la vocación en las grandes religiones y en su propia vida.

Reconocer y valorar la importancia y respeto del prójimo en la construcción de su proyecto de vida.

Reconocer que todos somos iguales ante los ojos de Dios.

Actividades para desarrollar

Nota: Las actividades deben ser desarrolladas en hojas de block, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia.

1. ¿Por qué es importante considerar cómo afectarán nuestras decisiones a las personas que nos rodean?
2. Describe una situación cotidiana en la que tomar en cuenta a otros pueda evitar un problema o un malentendido.
3. ¿Qué valores pueden ayudarnos a pensar en los demás cuando tomamos decisiones?
4. ¿Cómo puede el hecho de pensar en los demás al decidir beneficiar nuestras relaciones personales?
5. Imagina que debes tomar una decisión en grupo. ¿Qué pasos podrías seguir para asegurarte de que tus decisiones beneficien a todos los involucrados?