

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 3	

ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: Tecnología y emprendimiento	Grado: S2
Docente: Juan Sebastian Builes Pelaez	

Indicadores de desempeño

1. Hacer uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar, validar y representar información. Reconocer personajes importantes de la historia y sus valores emprendedores.

Actividades para desarrollar

Taller de Refuerzo: Tecnología y Emprendimiento - Construcción de una Página Web en Google Sites y Valores Emprendedores

Objetivo: Este taller tiene como objetivo que explores el uso de herramientas tecnológicas para construir una página web en Google Sites y que investigues sobre personajes destacados en el budismo y el islam que fueron emprendedores, analizando sus valores y contribuciones. Explica tus respuestas y utiliza recursos en línea para validar la información.

Ejercicio 1: Planeación de una Página Web en Google Sites

1. **Planifica** una página web en Google Sites que tenga como tema principal el emprendimiento en el budismo y el islam. Define las siguientes secciones y describe brevemente qué contenido incluirías en cada una:
 - **Inicio:** Breve introducción sobre el tema de la página.
 - **Emprendedores Budistas:** Información sobre personajes budistas que hayan sido reconocidos por su espíritu emprendedor.
 - **Emprendedores Islámicos:** Información sobre personajes islámicos

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 2 de 3	

- con logros en emprendimiento.
- **Valores del Emprendimiento:** Explicación sobre los valores que comparten estos emprendedores.
2. Accede a [Google Sites](#) y explora cómo crear una página nueva. **Describe** los pasos que seguirías para estructurar la información en las secciones planificadas.
 3. **Explica** cómo validarías la información antes de publicarla en tu página web, asegurándote de que sea precisa y confiable.
-

Ejercicio 2: Investigación de Personajes Emprendedores en el Budismo y el Islam

1. **Busca** y menciona un personaje importante de la historia del budismo y otro del islam que haya demostrado un espíritu emprendedor o innovador.
 2. **Describe** brevemente la vida de cada uno de estos personajes, su impacto y qué logros o emprendimientos realizaron.
 3. Reflexiona sobre los valores que guiaron a estos personajes en sus acciones. ¿Cómo crees que estos valores se relacionan con el emprendimiento en la actualidad?
-

Ejercicio 3: Uso de Herramientas para Validar Información en la Web

1. **Investiga** cómo validar la información antes de publicarla en una página web. Menciona al menos tres técnicas o herramientas que puedan ayudar a verificar la autenticidad de las fuentes de información en línea.
 2. **Elige** una de las secciones de tu página en Google Sites (por ejemplo, "Emprendedores Budistas") y organiza la información más relevante para incluir en esa sección.
 3. **Argumenta** por qué es importante validar y organizar bien la información cuando se crea contenido en línea, especialmente en temas de figuras históricas o valores culturales.
-

Ejercicio 4: Reflexión sobre el Emprendimiento y sus Valores en el Contexto Religioso

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	Actividades de apoyo	Código PAC-13-01	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 3 de 3	

1. **Identifica** dos valores del emprendimiento que consideres fundamentales y que estén presentes en los personajes budistas e islámicos que investigaste.
2. **Explica** cómo estos valores emprendedores, presentes en figuras religiosas, pueden inspirar a los jóvenes hoy en día.
3. **Propón** una iniciativa o proyecto que incorpore estos valores de emprendimiento y tecnología en tu propia comunidad. ¿Qué impacto crees que tendría?