

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 2	

## ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

<b>Área:</b> Religión	<b>Grado:</b> S2
<b>Docente:</b> Juan Sebastian Builes Pelaez	

### Indicadores de desempeño

1. Reconocer la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad y sus referentes socioculturales y estéticos.

### Actividades para desarrollar

#### Taller de Refuerzo: Religión - Budismo e Islam

**Objetivo:** Este taller busca profundizar en la comprensión de las religiones del Budismo e Islam, enfocándose en las distintas escuelas budistas y en las mezquitas más importantes del mundo. Asegúrate de explicar tus respuestas y reflexionar sobre el rol de estas religiones en la cultura y sociedad.

#### Ejercicio 1: Escuelas o Corrientes del Budismo

1. Investiga y menciona al menos tres escuelas o corrientes principales del Budismo (por ejemplo, Theravada, Mahayana y Vajrayana).
2. **Describe** las principales enseñanzas o prácticas de cada una de estas corrientes.
3. Reflexiona sobre cómo cada corriente budista puede influir en la vida de sus seguidores y en la sociedad donde se practica. ¿Qué valores promueven?

#### Ejercicio 2: Mezquitas Importantes en el Mundo Islámico

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 2 de 2	

- Investiga las siguientes mezquitas y menciona su ubicación y su importancia histórica y cultural en el mundo islámico:
    - La Gran Mezquita de La Meca
    - La Mezquita de Al-Aqsa en Jerusalén
    - La Mezquita Azul en Estambul
  - Explica** la función social y espiritual que cumplen estas mezquitas para los seguidores del Islam y sus comunidades.
  - ¿Por qué consideras que estos espacios arquitectónicos son también significativos culturalmente, más allá de su valor religioso?
- 

### Ejercicio 3: Análisis Comparativo del Budismo e Islam

- Elige** un principio o valor que compartan el Budismo e Islam (por ejemplo, la compasión, la paz, el respeto).
  - Compara** cómo este valor es interpretado y practicado en cada religión. Da ejemplos específicos de enseñanzas o prácticas en el Budismo y el Islam que demuestren este valor.
  - Reflexiona sobre cómo estos valores pueden contribuir a la sociedad actual y promueven un entendimiento intercultural.
- 

### Ejercicio 4: El Rol de los Referentes Socioculturales y Estéticos

- Describe cómo los elementos estéticos (por ejemplo, la arquitectura de las mezquitas, las estatuas de Buda) y los espacios sagrados contribuyen a expresar la identidad de cada religión.
- Argumenta** cómo estos referentes estéticos y culturales pueden ayudar a otras personas a comprender mejor estas religiones y su impacto en el proyecto de sociedad.