


| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
|  | I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 | |  |
| | Actividades de apoyo | Código PAC-13-01 | |
| | Fecha: enero 19 de 2024 | Versión: 03 Página 1 de 2 | |

ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

| | |
|--|-----------------|
| Área: Religión | Grado: 8 |
| Docente: Juan Sebastian Builes Pelaez | |

Indicadores de desempeño

1. Reconocer la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad y sus referentes socioculturales y estéticos.

Actividades para desarrollar

Taller de Refuerzo: Religión - Budismo e Islam

Objetivo: Este taller busca profundizar en la comprensión de las religiones del Budismo e Islam, enfocándose en las distintas escuelas budistas y en las mezquitas más importantes del mundo. Asegúrate de explicar tus respuestas y reflexionar sobre el rol de estas religiones en la cultura y sociedad.

Ejercicio 1: Escuelas o Corrientes del Budismo

1. Investiga y menciona al menos tres escuelas o corrientes principales del Budismo (por ejemplo, Theravada, Mahayana y Vajrayana).
2. **Describe** las principales enseñanzas o prácticas de cada una de estas corrientes.
3. Reflexiona sobre cómo cada corriente budista puede influir en la vida de sus seguidores y en la sociedad donde se practica. ¿Qué valores promueven?

Ejercicio 2: Mezquitas Importantes en el Mundo Islámico

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
|  | I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 | |  |
| | Actividades de apoyo | Código PAC-13-01 | |
| | Fecha: enero 19 de 2024 | Versión: 03 Página 2 de 2 | |

- Investiga las siguientes mezquitas y menciona su ubicación y su importancia histórica y cultural en el mundo islámico:
 - La Gran Mezquita de La Meca
 - La Mezquita de Al-Aqsa en Jerusalén
 - La Mezquita Azul en Estambul
 - Explica** la función social y espiritual que cumplen estas mezquitas para los seguidores del Islam y sus comunidades.
 - ¿Por qué consideras que estos espacios arquitectónicos son también significativos culturalmente, más allá de su valor religioso?
-

Ejercicio 3: Análisis Comparativo del Budismo e Islam

- Elige** un principio o valor que compartan el Budismo e Islam (por ejemplo, la compasión, la paz, el respeto).
 - Compara** cómo este valor es interpretado y practicado en cada religión. Da ejemplos específicos de enseñanzas o prácticas en el Budismo y el Islam que demuestren este valor.
 - Reflexiona sobre cómo estos valores pueden contribuir a la sociedad actual y promueven un entendimiento intercultural.
-

Ejercicio 4: El Rol de los Referentes Socioculturales y Estéticos

- Describe cómo los elementos estéticos (por ejemplo, la arquitectura de las mezquitas, las estatuas de Buda) y los espacios sagrados contribuyen a expresar la identidad de cada religión.
- Argumenta** cómo estos referentes estéticos y culturales pueden ayudar a otras personas a comprender mejor estas religiones y su impacto en el proyecto de sociedad.