

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 3	

## ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

<b>Área:</b> Religión	<b>Grado:</b> 10
<b>Docente:</b> Juan Sebastian Builes Pelaez	

### Indicadores de desempeño

1. Comprender el sentido del humanismo y su relación con las religiones cristianas y no cristianas.

### Actividades para desarrollar

#### Taller de Refuerzo: Religión - Judaísmo, Islam y el Conflicto en Gaza

**Objetivo:** Este taller busca comprender el impacto del conflicto en Gaza desde la perspectiva de las religiones del judaísmo y el islam, abordando cómo el sentido del humanismo puede estar presente en ambas religiones. Reflexiona sobre los principios de cada religión y su vínculo con el respeto, la paz y las resoluciones pacíficas en situaciones de conflicto.

#### Ejercicio 1: Principios Humanistas en el Judaísmo y el Islam

1. Investiga y menciona tres principios o valores fundamentales tanto en el judaísmo como en el islam que promuevan la paz, la compasión o el respeto hacia los demás.
2. **Explica** cómo estos valores pueden aplicarse en la vida diaria y en la resolución de conflictos.
3. Reflexiona sobre el papel que pueden desempeñar estos valores en la construcción de una cultura de paz entre las comunidades judía y musulmana.

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 2 de 3	

### Ejercicio 2: El Conflicto en Gaza, el Rol de las Religiones y Resoluciones Pacíficas

1. Realiza una breve investigación sobre el conflicto actual en Gaza y cómo este afecta a las comunidades judía y musulmana en la región.
  2. **Describe** cómo el conflicto impacta la vida de las personas en ambas comunidades y menciona algunos de los principales desafíos que enfrentan.
  3. Investiga ejemplos históricos de resoluciones pacíficas en conflictos similares. **Expón** qué acciones o acuerdos fueron claves en esos ejemplos y cómo podrían inspirar resoluciones en Gaza.
  4. Desde una perspectiva humanista, ¿qué iniciativas podrían promover tanto los líderes religiosos como las personas de ambas comunidades para fomentar el diálogo y la paz?
- 

### Ejercicio 3: Comparación entre el Judaísmo y el Islam en la Promoción del Humanismo y la Paz

1. **Identifica** un valor compartido entre el judaísmo y el islam que se relacione con el humanismo y la paz (por ejemplo, el valor de la justicia, la reconciliación o el respeto a la vida).
  2. **Compara** cómo cada religión interpreta y aplica este valor en sus enseñanzas, y da ejemplos específicos de prácticas o principios que refuercen este valor en ambas religiones.
  3. Reflexiona sobre cómo estos valores podrían ayudar a acercar a las personas de diferentes creencias hacia la comprensión, el respeto mutuo y la búsqueda de soluciones pacíficas en contextos de conflicto.
- 

### Ejercicio 4: Reflexión sobre el Humanismo y las Resoluciones Pacíficas en Conflictos

1. **Argumenta** cómo el sentido del humanismo puede ser una herramienta para abordar el conflicto en Gaza, promoviendo la convivencia pacífica entre las comunidades judía y musulmana.
2. Investiga y describe algún esfuerzo o proyecto actual en Gaza o en regiones de conflicto donde se promuevan resoluciones pacíficas basadas

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 3 de 3	

en valores humanistas y religiosos. **Evalúa** qué aspectos podrían aplicarse para mejorar las relaciones en Gaza.

3. **Proporciona** un ejemplo de una iniciativa o acción humanista que, desde tu perspectiva, ayudaría a mejorar la situación en Gaza. ¿Cómo podrías tú mismo o tu comunidad contribuir a esta causa?