



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: LECTURA CRÍTICA	Grado: SEPTIMO
Docente: SANTIAGO LONDOÑO AGUDELO	

Indicadores de desempeño

- Reconoce e interpreta las ideas principales e inferencias en textos narrativos y descriptivos, identificando la intención del autor y la relación entre los personajes y sus acciones.
- Participa en discusiones de lectura crítica, aportando ideas y opiniones personales con respeto, y demostrando comprensión al escuchar y valorar las perspectivas de sus compañeros.

Actividades para desarrollar

ACTIVIDAD # 1

Lee el texto y responde:

La aventura del pez azul

Había una vez en un tranquilo lago, un pez azul llamado Nico. Nico era conocido por su curiosidad y sus ganas de explorar más allá de su hogar bajo el sauce del lago. Un día, mientras nadaba cerca de la orilla, escuchó a una tortuga anciana hablar sobre el río que llevaba al mar. “El mar es vasto y lleno de maravillas,” dijo la tortuga, “pero también requiere coraje y adaptación”.

Intrigado, Nico decidió emprender el viaje hacia el mar. Al día siguiente, se despidió de sus amigos del lago, quienes le aconsejaron quedarse donde siempre había estado. “Es peligroso allá afuera, Nico,” le advirtió una vieja carpa. Pero él, decidido a conocer más, comenzó su viaje río abajo.

El río era muy distinto al lago. Había corrientes fuertes y aguas profundas. Al principio, Nico se sintió asustado y hasta pensó en regresar, pero recordó la voz de la tortuga que lo había inspirado a no temer al cambio. Cada día que



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



avanzaba, Nico se adaptaba mejor: aprendió a nadar con las corrientes y descubrió peces de formas y colores que jamás había visto.

Finalmente, llegó al mar. El inmenso océano lo dejó sin aliento, pero Nico se dio cuenta de que, gracias a su esfuerzo y su deseo de adaptarse, podía encontrar su lugar allí. Así, cada día descubría un rincón nuevo y aprendía algo sobre su nuevo hogar. A pesar de las dificultades, Nico había hallado su sitio en el mundo, uno mucho más grande de lo que alguna vez imaginó.

Fin

1. ¿Por qué decidió Nico explorar el río y dejar el lago? Explica cómo su curiosidad influyó en esta decisión.
2. ¿Qué significa cuando la tortuga dice que el mar requiere “coraje y adaptación”? Explica esta idea en el contexto de la historia.
3. ¿Cómo cambió la percepción de Nico sobre el mar desde el comienzo hasta el final de la historia? Justifica tu respuesta con ejemplos.
4. ¿Por qué los amigos de Nico intentaron disuadirlo de su decisión?
¿Qué podrían haber sentido?
5. ¿Cómo interpretas la decisión de Nico de seguir adelante a pesar de las dificultades que enfrentó en el río? ¿Qué valores demuestra esta acción?
6. Describe cómo Nico logra adaptarse al río y qué habilidades desarrolló para enfrentar sus desafíos.
7. ¿Qué crees que significa que Nico “había hallado su sitio en el mundo” al final de la historia? Explica con tus palabras el mensaje de esta frase.
8. ¿Cuál podría ser la enseñanza o moraleja de la historia de Nico?
Explica en qué momento del texto se evidencia esta lección.

NOTA: Este taller debe realizarse completamente a mano en hojas de block, con portada y referencias bibliográficas. La sustentación se hará de manera verbal.