



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



## ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

<b>Área: FILOSOFÍA</b>	<b>Grado: DECIMO</b>
<b>Docente: SANTIAGO LONDOÑO AGUDELO</b>	

### Indicadores de desempeño

- Identifico el sentido y la importancia de pensar filosóficamente en las circunstancias actuales de nuestro mundo.
- Integro las diferentes explicaciones del mundo a mi forma particular de entender y explicar los fenómenos naturales y elaboro reflexiones de carácter filosófico sobre un tema de actualidad.

### Actividades para desarrollar

#### ACTIVIDAD #1:

1. Realiza una consulta sobre el materialismo en la filosofía, su origen y cómo este pensamiento se ha aplicado en el contexto de la comprensión del mundo natural.
2. Elabora un mapa conceptual que explique los principios básicos del materialismo, resaltando su impacto en el análisis de fenómenos sociales y naturales.

#### ACTIVIDAD # 2:

**Fragmento de *Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración?* de Immanuel Kant.**

"La Ilustración es la salida del hombre de su minoría de edad, en la cual él mismo es culpable. La minoría de edad es la incapacidad de servirse de su propio entendimiento sin la guía de otro. Esta minoría de edad es culpable cuando su causa no reside en la falta de entendimiento, sino en la falta de resolución y valor para usarlo sin la tutela de otro. ¡Sapere Aude! 'Ten valor de servirte de tu propio entendimiento', he aquí el lema de la Ilustración."



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



3. Explica en tus propias palabras qué significa la "mayoría de edad" según Kant y por qué considera que el hombre debe liberarse de la "tutela de otro".
4. Investiga el concepto de ética en Kant, especialmente su idea de "tratar al otro como un fin en sí mismo y no como un medio".

## ACTIVIDAD # 3

Lee el siguiente fragmento:

**"Actúa de tal manera que trates a la humanidad, tanto en tu persona como en la de cualquier otro, siempre al mismo tiempo como un fin y nunca simplemente como un medio".**

5. Explica en un párrafo cómo este principio kantiano puede aplicarse en la vida cotidiana, especialmente en situaciones donde existen relaciones de poder o en temas como el respeto mutuo y la dignidad.

**Nota:** Este taller debe realizarse completamente a mano en hojas de block, con portada y referencias bibliográficas. La sustentación se hará de manera verbal.